

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрация Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края

МКОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

ШМО

Зам. директора

Директор



Шептухина Н.В.

Мальцева А.В.

Дорохова А.Н.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

Приказ №118/1

от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 9 класса

Новомихайловское 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы А.И. Алексеева и рабочей программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы / сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, М.А. Бахир, С.В. Ильинский- М.: Просвещение, 2019г.

Учебник: - География. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций автор А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.- М.: Просвещение, 2019 -239 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования содержание и методический аппарат учебника «География России» ориентированы на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования.

Достижение **предметных результатов** в данном курсе обеспечивается формированием у учащихся целостной системы знаний о России, о закономерностях развития хозяйства, о результатах взаимодействия природы и человека в каждом регионе; умений сопоставлять, анализировать, обобщать, а также использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, т. е. важнейших метапредметных умений, составляющих «умение учиться».

Метапредметные результаты курса «География России» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение и создание текстов разных типов (описательные, объяснительные и т.д.)
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- оценивать работу одноклассников;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами

Познавательные УУД:

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

- формирование и развитие географического мышления, умение применять его на практике.
- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в различных видах деятельности;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе.

Личностные результаты:

Учащиеся должны обладать:

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- опытом участия в социально значимом труде;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- пониманием целостности здорового образа жизни;
- основами экологической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. 9 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч)

Часть I. ВВЕДЕНИЕ (9 ч)

Тема 1. Россия на карте мира (1ч)

Административно-территориальное деление России.

Тема 2. Россияне (7 ч)

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Половой и возрастной состав населения.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.

«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Часть II. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (22 ч)

Особенности хозяйства России. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы страны. Понятие «экономика» и «хозяйство». Экономические ресурсы. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы – основа успешного развития экономики. Понятие отрасли «экономики». Индекс человеческого развития. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева».

Национальное богатство России. Реализация проект: подготовка к конференции «Что мы оставим потомкам».

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

Нефтяная промышленность. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

Газовая промышленность. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

Угольная промышленность. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

Металлургия. География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

География цветной металлургии. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

Химическая промышленность. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей. География химической промышленности. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

Лесопромышленный комплекс. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

Машиностроение. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Агропромышленный комплекс. Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

Практические работы. 1. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Инфраструктурный комплекс. Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

Роль и значение транспорта. Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

Водный транспорт. Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

Часть III. РЕГИОНЫ РОССИИ (36 ч)

Центральная Россия. Географическое положение. Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

Природа Центральной России. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Центральной России. Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

Хозяйство Центральной России. Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района. Москва-столица России.

Практические работы. 2. Создание образа региона на основе текста и карт учебника. (Центральная Россия).

Европейский Северо-запад. Географическое положение. Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

Природа Северо-запада. С чем связаны особенности природы Северо-запада. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Северо-запада. Сколько людей проживает в Европейском Северо-западе. Как заселялся и обживался район.

Хозяйство Северо-запада. Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-запада. Какая отрасль - ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе. Санкт-Петербург - культурная столица России.

Европейский Север. Географическое положение. Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

Природа Европейского Севера. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

Хозяйство Европейского Севера. В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

Практические работы. 3. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития. (Европейский Север).

Европейский Юг. Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

Хозяйство Европейского Юга. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

Поволжье. Географическое положение. В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

Природа Поволжья. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.

Население и хозяйственное освоение Поволжья. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

Хозяйство Поволжья. В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

Урал. Географическое положение. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

Природа Урала. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

Население и хозяйственное освоение Урала. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

Хозяйство Урала. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

Практические работы 4. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала

Сибирь. Состав и географическое положение. Особенности природы. Освоение и заселение территории. Население. Хозяйственное развитие Сибири. Роль Сибири в хозяйстве страны.

Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Крупные города Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-географического положения района.

Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. Самый ценный природный ресурс Восточной Сибири. Что такое БАМ?

Практические работы 5. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). **6.** Создание образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы

Дальний Восток. Географическое положение. Пространство Дальнего Востока.

Практическая работа №7 Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона (с использованием географических карт).

Природа Дальнего Востока. Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

Хозяйство Дальнего Востока. В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Хозяйство и перспективы.

Часть III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1 час)

Россия в мире. Россия в системе международного географического разделения труда. Роль России в мировом хозяйстве.

Календарно - тематическое 9 класс ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. (2 ч в неделю, всего 68 ч)

№ п\п	Тема урока	Дата	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности (УУД)	Домашнее задание
Часть I. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (25 ч)					

1/1	Административно-территориальное деление России.		Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.	Выявлять специфику разных видов районирования. Определять по карте субъекты РФ и их столицы, границы и состав федеральных округов. Наносить на контурную карту субъекты РФ. Обозначать границы географических районов и федеральных округов. Сопоставлять информацию из разных источников.	Изучить конспект.
2/2	Развитие хозяйства.		Понятие «экономика» и «хозяйство». Экономические ресурсы. Природно-ресурсный, человеческий и	Анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия. Выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт. Выявлять значение человеческого капитала	§ 1 изучить, в. стр. 7
3/3	Особенности				§ 2 изучить, в. стр. 11
				как основного фактора развития общества. Выделять особенности национальной экономики России. Выделять особенности , структуру и циклы развития хозяйства своего региона. Прогнозировать развитие экономики своего края.	
	экономики России.		производственный капитал-основа успешного развития экономики. Понятие «отрасль экономики», секторы экономики. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Национальная экономика России, её особенности. Отраслевая структура хозяйства и качество населения страны-важнейшие показатели уровня её экономического развития.		
4/4	Входная контрольная работа.				
5/5	НИП «Учимся с «Полярной звездой»		Реализация проекта: подготовка к конференции «Что мы оставим	Подбирать и систематизировать информацию по предложенным темам. Устанавливать причинно-следственные связи. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Оценивать результат, подводить итоги.	§3 изучить

			потомкам»		
6/6	ТЭК. Угольная промышленность.		Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.	Анализ схемы «Состав топливно-энергетического комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливно-энергетического баланса России. Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов	§4 изучить, в. стр. 17
7/7	Нефтяная промышленность.		Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.	Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефтепроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов.	§5 изучить, в. стр. 21
8/8	Газовая промышленность		Сколько природного газа добывается в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду	Установление экономических следствий концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей — на западе. Высказывание мнения о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Обозначение на контурной карте основных районов добычи газа и магистральных газопроводов. Сопоставление карты размещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из газодобывающих районов.	§6 изучить, задание стр. 25

9/9	Электроэнергетика		Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду	Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Доказательство необходимости экономии электроэнергии. Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций разных типов	§7 изучить, в. стр. 29
10/10	Металлургия. География черной металлургии.		Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.	Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Подбор примеров (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала	§8 изучить, в. стр. 33
11/11	География цветной металлургии.		Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия	Поиск информации (в Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление	§9 изучить, в. стр. 37

12/12	Практическая работа №1 Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.		влияет на окружающую среду	главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производств	Оформить практическую работу
13/13	Машиностроение <i>Р.к</i> <i>Машиностроение Ставропольского края.</i>		Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.	Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Обозначение на к	§10 изучить, в. стр. 41
14/14	Химическая промышленность		Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей	Анализ схемы «Состав химической промышленности России», выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отрасль	§11 изучить, в. стр. 45
15/15	Лесопромышленный комплекс.		Состав лесопромышленного комплекса. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где	Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах и задачах развития лесной промышленности	§12 изучить, в. стр. 49

			находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду		
16/16	Сельское хозяйство. Растениеводство.		Состав и значение в хозяйстве страны, отличие от других отраслей. Земельные ресурсы. Главные с/х районы страны. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	Анализировать схему «Отраслевой состав сельского хозяйства». Выявлять черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Определять по картам районы выращивания зерновых и технических культур. Обозначать на к/к главные с/х районы страны.	§13 изучить, в. стр. 49
17/17	Сельское хозяйство. Животноводство.		Отраслевой состав, особенности животноводства России.	Определять по картам основные районы животноводства. Наносить на карту основные животноводческие районы.	§14 изучить, в. стр. 57
18/18	НИП «Учимся с «Полярной звездой»			Выяснить, что такое АПК и какие проблемы АПК необходимо решать.	§15 изучить, выполнить задания стр. 61
19/19	Транспортная инфраструктура. Ж/д, автомобильный, трубопроводный транспорт.		Состав и значение транспорта в хозяйстве страны. Специфика транспорта как отрасли хозяйства. Виды транспорта, их особенности	Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преимуществ и недостатков каждого вида транспорта. Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта.	§16 изучить, в. стр. 65

20/20	Транспортная инфраструктура. Речной, морской, авиационный транспорт.		и взаимосвязь. Уровень развития транспорта. Основные виды сухопутного транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Водный транспорт, его виды. Речной и морской транспорт: значение в хозяйстве страны, недостатки и преимущества.	Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и внутреннего водного транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших портов разных морских бассейнов.	§17 изучить, выполнить задания стр. 69
21/21	Социальная инфраструктура. <i>Р.к. Сфера услуг Ставропольского края.</i>		Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита сфера услуг в России. Сфера услуг своего региона, её особенности. Особенности размещения предприятий сферы услуг.	Анализ схемы «Состав сферы услуг» и выявление роли её важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) услуг различного характера и видов.	§18 изучить, выполнить задания стр. 73
22/22	НИП «Учимся с «Полярной звездой». <i>Р.к. Сфера услуг Ставропольского края.</i>		Изучаем сферу услуг своего района.	Подготавливать и обсуждать презентации об особенностях сферы услуг своего региона.	§19 подготовка презентаци й
23/23	Информационная инфраструктура.		Связь: роль и значение в современной экономике. Виды связи. Формирование информационного пространства. Влияние системы связи на территориальную организацию общества.	Выявлять значение информации в современном мире. Анализировать способы обеспечения информационной безопасности и высказывать мнение об их надежности. Использовать средства информационных технологий.	§20 изучить, в. стр. 79

24/24	Обобщение по теме: «Хозяйство России».				Повторить §1-20, подготовка к зачету
25/25	Зачет по теме: «Хозяйство России».				
Часть II. РЕГИОНЫ РОССИИ (42 ч)					
26/1	Пространство Центральной России.		Центральная Россия: освоение территории. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Современные проблемы и перспективы развития Центральной России. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Центральной России. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами	§21 изучить, в. стр. 87
27/2	Центральная Россия: освоение территории и население.		Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Условия жизни и занятия населения. Крупнейшие города России.	Сопоставительный анализ тематических и Физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт	§22 изучить, задание стр. 91
28/3	Центральная Россия: хозяйство.		Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и	§23 изучить, в. стр. 93

29/4	Центральная Россия: хозяйство.		развиты в районе. Каковы внутренние различия сельского хозяйства	закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные	§24 изучить, в. стр. 99
			Центральной России. Каковы экологические проблемы района.	параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач	
30/5	НИП «Учимся с «Полярной звездой».		Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов.	Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Осуществлять смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста.	§25 изучить
31/6	Москва-столица России. Практическая работа №2 Создание образа региона на основе текста и карт учебника.		Роль Москвы в политике, экономики и культуре страны. Функции Москвы.	Использовать средства информационных технологий.	§26 изучить, в. стр. 99
32/7	Пространство Северо-Запада.		Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.	§27 изучить, в. стр. 108
33/8	Северо-Запад: «окно в Европу».		С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими Природными ресурсами богат район. Изменение	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и	§28 изучить, в. стр. 111

			роли Новгорода в истории развития района.	составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района	
34/9	Северо-Запад: хозяйство.		Как на хозяйство района влияет его приморское положение Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его под-районов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.	§29 изучить, таблица стр. 115
35/10	Санкт-Петербург – культурная столица России.		Значение Санкт-Петербурга в экономике, науке и культуре страны. Облик города. Особенности планировки.	Использовать средства информационных технологий.	§30 изучить, в. стр. 117
36/11	Пространство Европейского Севера.		Почему Европейский Север развит слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения	Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства	§31 изучить, в. стр. 122

37/12	Европейский Север: освоение территории и население.		Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.	Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района	§32 изучить, в. стр. 125
38/13	Европейский Север: хозяйство и проблемы. Практическая работа №3 Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт.		Каковы главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий	§33 изучить, в. стр. 129
39/14	НИП «Учимся с «Полярной звездой».			Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?»	§34 изучить
40/15	Пространство Европейского Юга. <i>Р.к. Экономико-географические районы Ставропольского</i>		Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для	§35 изучить, в. стр. 129

	<i>края.</i>		Юга омывающие его моря. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района	установления природных различий северной, южной и восточной частей Европейского Юга. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Европейского Юга.	
41/16	Европейский Юг: население.		Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района	§36 изучить, в. стр. 139
42/17	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство. <i>Р.к. Проблемы и перспективы экономического развития края</i>		В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг главный курортный район	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства.	§37 изучить, в. стр. 143

43/18	Географическое положение и АТД Ставропольского края.		Каковы экологические проблемы страны. Ставропольского района.	Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных	
44/19	Природные условия и ресурсы Ставропольского края.			территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.	
45/20	Промышленность Ставропольского края.				
46/21	АПК Ставропольского края.				
47/22	Проблемы и перспективы экономического развития края				
48/23	НИП «Учимся с «Полярной звездой».			Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе». Использование научных методов исследования в создании проекта.	§38 изучить
49/24	Пространство Поволжья.		В чем главные особенности Физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья наиболее	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Поволжья. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью	§39 изучить, в. стр. 147

			ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья	биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья	
50/25	Поволжье: освоение территории и население.		Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории района. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района.	§40 изучить, задание стр. 153
51/26	Поволжье: хозяйство и проблемы.		В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами	§41 изучить, таблица стр. 157
52/27	НИП «Учимся с «Полярной звездой».			Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».	§42 изучить
53/28	Пространство Урала.		Какова главная черта географического	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера	§43 изучить,

			<p>положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала района.</p>	<p>воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и установление изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала.</p>	таблица стр. 164
54/29	Урал: население и города.		<p>Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы заселяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.</p>	<p>Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района</p>	§44 изучить, таблица стр. 164
55/30	Урал: освоение территории и хозяйство. Практическая работа №4 Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного		<p>Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.</p>	<p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому</p>	§45 изучить, в. стр. 173

	развития западной и восточной частей Урала			описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.	
56/31	НИП «Учимся с «Полярной звездой».			Анализ ситуации «Специфика проблем Урала».	§46 изучить, задание стр. 175
57/32	Пространство Сибири.		Состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Крупнейшие реки и озёра. Объекты Всемирного природного наследия.	Оценивать и сравнивать положительные и отрицательные черты ГП района. Устанавливать характер влияния ГП на природу, и хозяйственную деятельность.	§47 изучить, задание стр. 180
58/33	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство.		Население: численность, национальный состав, специфика расселения, занятия и быт. Хозяйственное развитие Сибири. Отрасли специализации. Важнейшие промышленные районы. Роль Сибири в хозяйстве России.	Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Определять черты сходства и различия природы, населения и хозяйства.	§48 изучить, задание стр. 185
59/34	Западная Сибирь.		В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной	Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере	§49 изучить, задание стр. 185

			продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.	отдельных территорий	
60/35	Восточная Сибирь. Практическая работа №5 Создание образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.		Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы. Что такое БАМ?	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Сравнение отраслевого состава промышленности Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского районов, установление главных факторов размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства района и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, таблиц, графиков, отражающих специфику хозяйства района. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий района. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картам.	§50 изучить, в. стр. 193
61/36	НИП «Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №6 Сравнение природных условий и ресурсов Западной и			Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге».	§51 изучить

	Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт).				
62/37	<p>Пространство Дальнего Востока.</p> <p>Практическая работа №7 Оценка ГП Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона.</p>		<p>Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока. Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.</p>	<p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.</p>	§52 изучить, в. стр. 201
63/38	<p>Дальний Восток: освоение территории и население.</p>		<p>Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток</p>	<p>Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации</p>	§53 изучить, в. стр. 205
64/39	Итоговое тестирование за курс 9 класса.		<p>Проверить уровень усвоения знаний, подготовиться к проверочной работе.</p>		

65/40	Дальний Восток: хозяйство.		В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли ведущие в хозяйстве района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий	.§54 изучить, в. стр. 209
66/41	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.		В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли ведущие в хозяйстве района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий	§55 изучить, в. стр. 213
67/42	НИП «Учимся с «Полярной звездой».			Разработка проекта «Развитие дальнего Востока в первой половине XXI в.»	§56 изучить

Часть III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1 час)

68/1	Россия в мире.		Россия в системе международного географического разделения труда. Роль России в мировом хозяйстве.	Оценивать по картам место и роль России в системе МГРТ. Определять структуру внешней торговли России. Определять соотношение экспорта и импорта России в мировой торговле.	§57 изучить
------	----------------	--	--	--	----------------