


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №4
Протокол №5
«21» марта 2023

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №4
Дорохова А.Н.
Приказ №21
«21» марта 2023



Ознакомлен: 
Глава Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края
Ишков К.А.

Принят
общим собранием
коллектива МКОУ СОШ №4
Протокол №3 от 21.03.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ СОШ №4
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

с.Новомихайловское
2022 г

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно.

Процедура самообследования МКОУ СОШ №4 включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МКОУ СОШ №4;
- организацию и проведение самообследования в МКОУ СОШ №4;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом школы

Сроки проведения самообследования:

с 09 января 2023 года по 20 марта 2023 года

Дата отчета о проведении самообследования

21 марта 2023 г

Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ОУ.

Состав группы, ответственной за проведение самообследования школы и составление отчета

Должностные лица	Ф.И.О. должностного лица	Обязанности
Директор МКОУ СОШ №4	Дорохова Анна Николаевна	Контролирует соблюдение сроков проведения мониторинговой процедуры, достоверность и полноту представляемой информации. Несет персональную ответственность за своевременность подачи отчетной документации. Координирует действия членов рабочей группы. Передает информацию учредителю и вышестоящим органам в установленном порядке. Совещание при директоре «Подготовка отчета о самообследовании» Размещение отчета о самообследовании на сайте ОО
Заместители директора школы	Мальцева Антонина Владимировна Чекмазова Ирина Николаевна	Оценка образовательной деятельности: Описание общей характеристики образовательной деятельности Описание системы управления организации. Схема системы управления ОО Анализ содержания и качества подготовки обучающихся. Мониторинг качества образования, в т.ч. ГИА, выдача аттестатов, олимпиады, конкурсы и т.д., /справка Анализ организации учебного процесса. Особенности организации образовательной деятельности (формы обучения, углубленное изучение предметов, профильное образование и т.д), анкетирование обучающихся, родителей /справка Мониторинг востребованности выпускников. Трудоустройство выпускников (поступление в организации среднего и/или высшего

		<p>образования)/отчет.</p> <p>Анализ качества кадрового обеспечения. Мониторинг образовательного ценза, стажа работы, сравнительный анализ результатов аттестации, выполнение плана-графика КПК/ справка</p> <p>Анализ качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения. Отчет об имеющейся учебной, научной, методической литературе, методических материалах.</p> <p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг функционирования ВСОКО/ справка.</p> <p>Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Заполнение показателей (Приказ Министерства Образования и Науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)</p>
Педагоги	<p>Мальцева Антонина Николаевна</p> <p>Дяйкина Елена Михайловна</p> <p>Шептухина Наталья Викторовна</p> <p>Деренская Оксана Валерьевна</p> <p>Молодшева Светлана Витальевна</p>	<p>Анализируют показатели организации учебно-воспитательного процесса по заданным направлениям деятельности, формируют отчеты о достижениях и недочетах, обеспечении профессиональных стандартов педагогов, уровне успеваемости учащихся, планах развития.</p> <p>По запросу предоставляют информацию об применяемых методах, формах и приемах организации образовательной урочной и воспитательной работы.</p>

ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Основные виды деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование,

Свидетельство о государственной аккредитации организации №2858 выдано «22» марта 2017 г., Министерством образования Ставропольского края, серия 26А02 № 0000549, срок действия свидетельства с «22» марта 2017 г. до «02» марта 2023 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной выдана «30» апреля 2015 г., серия 26 Л01, №0000214, регистрационный номер 3981, выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия лицензии - бессрочно.

Учредитель: Администрация Красногвардейского муниципального района

Юридический адрес: 356056 Ставропольский край, Красногвардейский район, село Новомихайловское, ул. Пионерская, 32

Фактический адрес: 356056 Ставропольский край, Красногвардейский район, село Новомихайловское, ул. Пионерская, 32

Телефон: 865-41- 4-12-77

Факс: 865-41- 4-12-77

E-mail: moycosh4@yandex.ru

Сайт: <http://школа4-новомихайловское.рф/>

Должность руководителя: директор

Фамилия, имя, отчество: Дорохова Анна Николаевна

Банковские реквизиты:

ИНН – 2611005983, КПП- 261101001

БИК – 040702001, ОГРН – 1022602823055
ОКВЭД – 80.21.2, ОКАТО – 07230000000
р/с 40204810200000000456 в ГРКЦ ГУ
Банка России г. Ставрополь

1.1. Описание миссии образовательного учреждения и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития.

В МКОУ СОШ №4 в 2021 году создана и функционирует программа развития учреждения. При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах. Программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктрины образования в РФ», Федеральной целевой программы развития образования, Закона Ставропольского края «Об образовании», приоритетного национального проекта «Образование», проекта Закона РФ «Об образовательных стандартах основной школы», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Программы развития Красногвардейского района.

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

2.1. Сформированность нормативно-правовой базы деятельности учреждения

В своей деятельности школа руководствуется:

- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Трудовым кодексом Российской Федерации;
- ✓ Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФЗ Российской Федерации от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в ред. от 28.12.2013 г.);
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. N 2148-р Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013- 2020 гг.;
- ✓ Распоряжение Правительства СК от 1 марта 2013 г. N 52-рп «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ставропольском крае» на 2013-2018 годы»;
- ✓ Закон Ставропольского края от 04 мая 2009 г. № 25-кз «О противодействии коррупции в Ставропольском крае» (в ред. 11.02.2014 г.);
- ✓ Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- ✓ Изменения к Уставу Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- ✓ Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения и администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края;
- ✓ Коллективный договор МКОУ СОШ №4,
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Приказы и распоряжения директора Учреждения;
- ✓ Расписания, графики;
- ✓ Локальные акты Учреждения, принятые в установленном порядке

2.2. Учредительные документы: наличие документов о создании учреждения, учредительного договора, разграничение полномочий между учреждением и учредителем.

Учреждение создано Красногвардейским муниципальным районом Ставропольского края. Учредителем Учреждения является Администрация Красногвардейского муниципального района Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами Красногвардейского муниципального района Ставропольского края. адрес: 356030, Ставропольский край с.Красногвардейское ул. Ленина, 46а тел.: 8 (865) 412-52-32, Адрес электронной почты: Krasnogvardadmin@mail.ru Отдел образования администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края является вышестоящим органом управления Учреждением. Полномочия собственника имущества Учреждения исполняет комитет имущественных и земельных отношений администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края. Имущество передано Учреждению на праве оперативного управления (распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края № 64-р от 01.12.2011 г.).

2.3. Устав: соблюдение порядка принятия и утверждения, соответствие структуры и содержания законодательству РФ, отражение особенностей образовательного учреждения, своевременность внесения изменений и дополнений

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержден постановлением администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края от 09.12.2011 г. № 501, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФПС № 4 по Ставропольскому краю с. Красногвардейское от 22.12.2011 г. г, ОГРН 1022602823055. Изменения к Уставу муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» утвержден постановлением администрации Красногвардейским муниципальным районом Ставропольского края от 19.11.2012 г. № 589, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФПС № 4 по Ставропольскому краю с.Красногвардейское от 12.12.2012 г. г, ОГРН 102260283055. Изменения и дополнения в Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденного постановлением администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края от 09 декабря 2011 года № 501 (в редакции от 27 мая 2015 года), утвержден постановлением администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края от 27 мая 2015 года № 280. Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФПС № 4 по Ставропольскому краю с.Красногвардейское от 20.09.2016 г. Изменения и дополнения в Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденного постановлением администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края от 09 декабря 2011 года № 501 (в редакции от 27 мая 2015 года), утвержден постановлением администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края от 01 июня 2018 года № 243. Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФПС № 4 по Ставропольскому краю с.Красногвардейское от 14.06.2018г. Структура и содержание Устава изменены в соответствии с новым Законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. Система управления:

Демократические принципы управления реализуются в школе через создание коллегиальных органов управления. Для эффективного функционирования образовательной организации и решения вопросов каждого из субъектов образовательного процесса созданы следующие коллегиальные организационные структуры:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общешкольный родительский комитет;
- ✓ Совет школы.

Полномочия, задачи и принципы организации деятельности коллективных органов управления закреплены в соответствующих Положениях.

II. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

МКОУ СОШ № 4 осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

-основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

-основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

-основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Программы основного образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

а) обязательного базового федерального; б) регионального; в) самостоятельно определяемого школой, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1-9 классы школы работают по 5-дневной рабочей неделе, 10-11 классы по 6-ти дневной рабочей неделе, продолжительность уроков - 40 минут.

Начало учебного года – 01 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебной недели;

- 2-11 классы не менее 34 учебных недель, без учета государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Начало учебных занятий – 8-00, без проведения нулевых уроков, окончание занятий 14-00.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 2,5,6 уроков – 10 минут; после 3,4 уроков – 20 минут.

Продолжительность учебного года во 2- 4 –х классах при получении начального общего образования составляет 34 учебных недели, в 1 классе – 33 недели. В середине учебного дня в первом классе проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без безбалльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3-4 классы работают по программе «Перспективная начальная школа», 1-2 классы по программе «Школа России».

Изучение учебных предметов «Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература на родном языке» вводится в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения (на русском языке) в соответствии с ФГОС НОО.

В целях реализации ФГОС ООО в 5,7,8 классах введен учебный курс "Основы духовно - нравственной культуры народов России" (1 час в неделю), который должен обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах с учетом 5-дневной учебной недели изучается в объеме 2 часов в неделю, при этом третий час реализуется за счет часов дополнительного образования при условии обязательного посещения занятий всеми учащимися.

Обучение в 10 классе ведется согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. В соответствии с примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з) обучение осуществляется по программе универсального профиля (вариант 4).

На профильном уровне в 10 классе изучаются русский язык, литература, математика: алгебра и начала анализа, геометрия.

В 11 классе продолжается обучение учащихся по программе универсального профиля.

Организация урочной деятельности

В целях предупреждения распространения инфекции (COVID-19) в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации в соответствии с Постановлением от 30 июля 2020 года №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

III. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

- 6 учителей (31,5%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 6 учителей (31,5%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 6 учителей (31,5%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 19 педагогов школы(100%) имеют высшее образование.

Сведения о педагогических кадрах МКОУ СОШ № 4 с. Новомихайловское Красногвардейского района 2021-2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Место работы	Совмещение должностей			Образование (по диплому, учебное заведение, факультет, квалификация)	другое	Стаж работы		Квалификационная категория	Государственные и ведомственные награды, ученая степень, звание.
				Должность по основной работе	Классный руководитель	Руководитель МО			общий	В данной должности		
1	Дорохова Анна Николаевна	25.07.1969	МКОУ СОШ № 4	директор	-	РУКОВОДИТЕЛЬ	СГУ, 1999, учитель географии, СГПИ, 2010 г., психолог	Педагог-психолог	31	6	СЗД	-
2	Мальцева Антонина Владимировна	02.07.1961	МКОУ СОШ № 4	Зам. директора по УВР	-	ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ	СГПИ, 1982, 1988, Учитель истории и обществознания	Учитель истории, обществознания	39	26	СЗД	-
3	Чекмазова Ирина Николаевна	14.04.1971	МКОУ СОШ № 4	Зам. директора по ВР	-	-	СГУ, 1996, учитель начальных классов	Учитель истории, обществознания	30	22	СЗД	-
4	Мальцева Антонина Николаевна	12.05.1960	МКОУ СОШ № 4	Учитель русского языка и литературы	-	УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	ШМО Учителей гуманитарного цикла СГУ, 1998, учитель русского языка и литературы	-	31	25	СЗД	ПГ МОСК
5	Мальцева	10.06.1	МКОУ	Учитель	-	-	СГУ, 1998,	-	37	27	-	-

	Наталья Владимировна	966	СОШ № 4	Учитель русского языка и литературы		учитель русского языка и литературы				
6	Бублик Римма Сергеевна	16.03.1987	МКОУ СОШ № 4	Учитель английского языка	6 класс	УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СГУ, 2009 лингвист-переводчик	10	10	СЗД	
7	Мальцев Виктор Александрович	9.04.1975	МКОУ СОШ № 4	Учитель истории и обществознания	8 класс	УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ СГУ, 1997 учитель географии	24	23	1	
8	Чекмазов Николай Иванович	24.06.1958	МКОУ СОШ № 4	Учитель технологии		УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ АГПИ, 1985 учитель общетехнических дисциплин и труда	41	41	СЗД	
9	Деренская Оксана Валерьевна	07.06.1978	МКОУ СОШ № 4	Учитель музыки	9 класс	УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ ШМО Учителей музыки ИЗО технологии и физкультуры	13	8	высшая	ПГ МОСК
10	Литвинова Ирина Алексеевна	06.06.1970	МКОУ СОШ № 4	Учитель математики, физики	10 класс	УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ ШМО СГПИ, 1992 учитель математики, информатики, черчения	29	29	1	
11	Дайкина Елена Михайловна	01.08.1976	МКОУ СОШ № 4	Учитель математики	10 класс	УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ СГУ, 1999 учитель математики и информатики	22	22	1	
12	Немцов Александр Сергеевич	08.02.1974	МКОУ СОШ № 4	Учитель физического воспитания		УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СГУ, 1996 учитель физической культуры	31	24	СЗД	
13	Новичихин Василий Тихонович	17.01.1957	МКОУ СОШ № 4	Преподаватель-организатор ОБЖ		ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ СГПИ, 1983, 1992	46	44	1	
14	Шептухина Наталья Викторовна	27.01.1964	МКОУ СОШ № 4	Учитель химии	6 класс	УЧИТЕЛЯ ХИМИИ ШМО СГПИ, 1986 учитель химии, биологии	34	34	Высшая	
15	Золотухина Анна Ивановна	11.03.1964	МКОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов	4 класс	УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ СГУ, 1999 учитель русского языка и литературы	37	37	Высшая	
16	Молодшева Светлана Витальевна	4.03.1967	МКОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов	1 класс	ШМО СГУ, 1999 учитель русского языка и литературы	35	32	Высшая	
17	Бухтоярова Ирина	01.09.1958	МКОУ	Учитель	2 класс	КЧГПИ, 1983	44	44	Высшая	ПРОО

	Борисовна		СОШ № 4	началь ных классов			учитель русского языка и литературы				
1 8	Ручкина Галина Васильев на	26.07.1 974	МКОУ СОШ № 4	Учител ь началь ных классов	3 класс	РМО	СГУ, 1995. учитель начальных классов	27	27	Высшая	ПРОО
1 9	Юрова Галина Дмитриев на	04.12.1 965	МКОУ СОШ № 4	Учител ь географ ии		УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ	СГПИ, 1990. учитель географии	36	25		

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли **13 человек**:

1. Литвинова И.А.
2. Шептухина Н.В.
3. Мальцева А.Н.
4. Мальцева Н.В.
5. Чекмазова И.Н.
6. Золотухина А.И.
7. Молодшева С.В.
8. Ручкина Г.В.
9. Дорохова А.Н.
10. Новичихин В.Т.
11. Немцов А.С.
12. Юрова Г.Д.
13. Бублик Р.С.

Коллектив школы состоит из 34 человек – работников непосредственно школы. Из них администрация - 3 человека, учителей, работающих по основной должности – 16 человек, прочий педагогический персонал – 1 человек (преподаватель-организатор ОБЖ), заведующий хозяйством, кладовщик, повар, 3 сторожа, уборщики ПИСП – 5 чел, дворник-1 чел, гардеробщик, подсобный рабочий). Укомплектованность кадрами составляет 97% (имеется вакантная должность водителя)

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ СОШ№4 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 50 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста (7 человек).

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2021 году:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы: «Я-класс», «Учи.ру», «РЭШ», «Видеоуроки».

IV. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Итоги 2020-2021 года

класс	На начало уч.года уч-ся	Прибыло за 2020/2021 уч.г	Выбыло за 2020/2021 уч.г	На конец 2020/2021 уч.г
1	18	-	-	18
2	15	1	-	16
3	18	-	-	18
4	12	-	-	12
итого	63	1	-	64
5	24	1	-	25
6	15	-	-	15
7	23	1	-	24

8	18	1	1	18
9	9	1	-	10
итого	89	5	1	92
10	3	-	-	3
11	6	-	-	6
итого	9	-	-	9
Всего по школе	161	5	1	165

Формы контроля, использованные в прошедшем учебном году:

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
очная	64	92	9	165
ЗФО	-	-	-	-
индивидуальное обучение	1	-	-	1
дистанционное обучение	-	-	-	-

V. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2021 году школой выдержаны

VI. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2021 году предусмотрен ряд особенностей. Всех выпускников аттестовали на основании текущих отметок, свои аттестаты они получили без сдачи ЕГЭ. Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня.

В 2021 году ЕГЭ сдавало 6 выпускников учащихся 11 класса. Все выпускники получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

УЧАСТИЕ МКОУ СОШ №4 В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2021 ГОДУ

Образовательная организация	Русский язык		Математика базового		Математика профильного		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Обществознание		Литература		Английский язык		Немецкий язык		Французский язык		Испанский язык	
	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков		
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
МКОУ СОШ № 4 с. Новомихайловское	6	6	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по предметам

Средний балл по предметам

Образовательная организация	Русский язык	Математика базового	Математика профильного	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык
МКОУ СОШ № 4 с. Новомихайловское	77,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	56,33	77,00	0,00	0,00	0,00
Ср.бл. по р-ну														
Ср.бл. по СК														

Количество участников единого государственного экзамена, набравших балл ниже установленного порога

Образовательная организация	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык
МКОУ СОШ № 4 с. Новомихайловское	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов по предмету

Образовательная организация	Русский язык	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Общество-знание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык
МКОУ СОШ № 4 с. Новомихайловское	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2020 году

- в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену;
- результаты сдачи единого государственного экзамена по математике требуют целенаправленной и систематизированной работы в данном направлении;
- сложилась система психолого-педагогического сопровождения при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

Основные проблемы

- повышение личной ответственности учителей школы за все этапы подготовки ЕГЭ;
- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ;
- проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся, дальнейшее развитие профильного и предпрофильного обучения;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения подготовки к экзамену участников ЕГЭ.

VII. Трудоустройство выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 классов в 2021 году	10	X
	Из них:		
	ОСТАЛИСЬ НА ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ	0	0
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	6	60
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	4	40
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	6	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	3	30
	В т.ч.:		

2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	1	16,6
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	0
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	16,6
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	33,3
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	16,6
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	16,6
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	1	16,6
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	1	16,6
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	4	57
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	2	33,3

Дорохова С.В.	Русский язык	170	170			2				8	2	
Дорохова С.В.	литература	102	102	10		2				1	2	1
Деренская О.В.	английский язык	102	102						7			
Литвинова И.А.	математика	170	170						7			
Юрова Г.Д.	биология	35	35					5				
Мальцева А.В.	история	70	70									
Чекмазов Н.И.	ИЗО	34	34									2
Деренская О.В.	музыка	34	34									
Немцов А.С.	физкультура	68	68									
Новичихин В.Т.	ОБЖ	35	35									
Чекмазов Н.И.	технология	68	68									
Юрова Г.Д.	география	35	35					5				
Мальцева А.В.	Эл.курс «ОДНКНР»	35	35									
Дорохова С.В.	Родная литература	16	16									
Дорохова С.В.	Родной язык	18	18									

6 класс

Учитель	Предмет	По плану	Дано	изложения	лабораторные	практические	контрольные	диктанты	сочинения	тесты
Мальцева Н.В.	Русский язык	210	210	2				11	4	7
	литература	105	105	1					3	1
Деренская О.В.	английский язык	102	102				7			
Иова Е.М.	математика	170	170				8			
Мальцев В.А.	история	68	68							
Мальцев В.А.	обществознание	35	35							
Юрова Г.Д.	география	35	35			8				
Юрова Г.Д.	биология	35	35		5					
Деренская О.В.	музыка	34	34							
Чекмазов Н.И.	ИЗО	34	34							
	технология	68	68							
Новичихин В.Т.	ОБЖ	35	35							
Немцов А.С.	физическая культура	68	68							
Мальцева Н.В.	Родная литература	17	17							
Мальцева Н.В.	Родной язык	17	17							

7 класс

Учитель	Предмет	По плану	Дано	изложения	лабораторные	практические	контрольные	диктанты	сочинения	тесты
Дорохова С.В.	Русский язык	136	136	2				6	4	2

Дорохова С.В.	литература	70	70	1					2	4
Бублик Р.С., Деренская О.В.	Английский язык	102	102			7				
Иова Е.М.	алгебра	102	102			10				
	геометрия	68	68			5				
Мальцева А.В.	история	70	70							3
	обществознание	35	35							3
Юрова Г.Д.	география	68	68			7				
Литвинова И.А.	физика	68	68		11	5				
Шептухина Н.В.	биология	35	35		7					
Деренская О.В.	музыка	34	34							
Чекмазов Н.И.	ИЗО	34	34							
	технология	68	68							
Новичихин В.Т.	ОБЖ	35	35							
Немцов А.С.	физическая культура	105	105							
Дорохова С.В.	Родная литература	35	35							
	Родной язык	35	35							

8 класс

Учитель	Предмет	По плану	Дано	изложения	лабораторные	практические	контрольные	диктанты	сочинения	тесты
Мальцева А.Н.	русский язык	105	105	1				4	2	1
Мальцева Н.В.	литература	70	70	1					3	1
Бублик Р.С.	английский язык	102	102				7			
Иова Е.М.	алгебра	102	102				8			
	геометрия	68	68				6			
Литвинова И.А.	информатика	34	34							
Мальцев В.А.	история	68	68							3
	обществознание	35	35							3
Юрова Г.Д.	география	68	68			11				
Шептухина Н.В.	биология	70	70		9					
Литвинова И.А.	физика	68	68		11		6			
Шептухина Н.В.	химия	70	70			6	4			
Деренская О.В.	музыка	34	34							
Чекмазов Н.И.	ИЗО	17	17							
	технология	68	68							
Новичихин В.Т.	ОБЖ	35	35							
Немцов А.С.	Физическая культура	102	102							
Мальцева А.Н.	Родной язык	18	18							
Мальцева А.Н.	Родная литература	16	16							

9 класс

Учитель	Предмет	По плану	Дано	РК	экскурсии	изложения	лабораторные	практические	контрольные	диктанты	сочинения	тесты
Мальцева Н.В.	русский язык	102	102			4				3	3	3
Мальцева Н.В.	лит-ра	102	102	10							4	
Бублик Р.С.	английский язык	102	102						7			
	немецкий язык	68	68						6			
Иова Е.М.	алгебра	102	102						6			
Иова Е.М.	геометрия	68	68						5			
Литвинова И.А.	информатика	34	34									
Мальцев В.А.	история	68	68									
Мальцев В.А.	обществознание	34	34									
Юрова Г.Д.	география	68	68					7				
Литвинова И.А.	физика	102	102				8		5			
Шептухина Н.В.	химия	68	68					7	4			
Шептухина Н.В.	биология	68	68				5					
Деренская О.В.	музыка	18	18									
Новичихин В.Т.	ОБЖ	35	35									
Немцов А.С.	физ.культура	68	68									
Мальцева Н.В.	Родной язык	18	18									
Мальцева Н.В.	Родная литература	16	16									

10 класс

Учитель	Предмет	По плану	Дано	изложения	лабораторные	практические	контрольные	диктанты	сочинения	тесты
Мальцева А.Н.	русский язык	102	102	3				3	3	3
	литература	175	175	1					9	2
Бублик Р.С.	английский язык	102	102				4			
Литвинова И.А.	алгебра и начала анализа	102	102				7			
	геометрия	68	68				6			
Литвинова И.А.	информатика и ИКТ	34	34			26				
Мальцев В.А.	история	140	140							
Чекмазова И.Н.	обществознание	102	102							
Юрова Г.Д.	география	35	35			4				
Чекмазова И.Н.	право	70	70							
Мальцев В.А.	экономика	17	17				1			
Шептухина Н.В.	биология	35	35		3					
Литвинова И.А.	физика	68	68		4		5			
	астрономия	17	17				2			1
Шептухина Н.В.	химия	34	34			3	3			

Новичихин В.Т.	ОБЖ	35	35								
Немцов А.С.	Физическая культура	102	102								

11 класс

Учитель	Предмет	По плану	Дано	РК	экскурсии	изложения	лабораторные	практические	контрольные	диктанты	сочинения	тесты
Мальцева А.Н.	Русский язык	102	102			3				3	3	2
	лит-ра	170	170								8	2
Бублик Р.С.	английский язык	102	102						4			
Иова Е.М.	Алгебра и начала анализа	102	102						7			
	геометрия	68	68						5			
Литвинова И.А.	информатика и ИКТ	34	34					31	4			
Чекмазова И.Н.	история	68	68									
Чекмазова И.Н.	обществознание	102	102									
	право	70	70									
Мальцев В.А.	экономика	17	17									
Юрова Г.Д.	география	34	34					4				
Литвинова И.А.	физика	68	68				7		5			
	астрономия	34	34					2	4			
Шептухина Н.В.	химия	34	34					3	3			
Шептухина Н.В.	биология	68	68				3					
Новичихин В.Т.	ОБЖ	35	35									
Немцов А.С.	Физическая культура	102	102									

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация учащихся проводится в 1-11 классах с 20 апреля по 20 мая 2021 года. В классах, обучающихся по ФГОС, предусматривается проведение входных (стартовых), промежуточных, итоговых комплексных диагностических работ.

Формы проведения промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

ГИА в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

IX. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

С сентября 2021 года в МКОУ СОШ №4 введена Рабочая программа воспитания.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа:

торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; Открытие Точки роста; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День учителя в школе; акция «Подарок маме своими руками»; Новый год в школе; дистанционный фотоконкурс «Родной край зимой»; дистанционный конкурс снеговиков; акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Недочеты: в календарные планы воспитательной работы внесены изменения по объективным причинам – в связи с противоэпидемическими ограничениями

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, Неделю развития жизнестойкости, в рамках акции «Мой выбор-здоровое будущее» и др. Активно участвовали в акциях «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», #Своихнебросаем, «Голубая лента» и др. 5-11 классы

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах. (Приложение № 1)

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

Недочеты: следует обратить внимание на уход от мероприятности, использование новых форм работы; отметить слабую работу классных руководителей средних и старших классов по наличию школьной формы обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 классе: в классном кабинете отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Было принято решение объединять 5 и 7 классы в одном кабинете с возможностью просмотра видео.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретает опыт ведения конструктивного

диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность школьного ученического самоуправления «Школьная республика «ЭВРИКА», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

20 октября президентом школы был избран ученик 8 класса Дорохов Сергей.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Недочеты: активность, инициативность участников ученического самоуправления проявлялась слабо.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действует Детское общественное движение «Страна детства». Делится на 2 возрастные группы: «Солнышко» (1-4 кл.), «Страна непосед» (5-7 кл.).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, рекрутинговые мероприятия в начальной школе, детском саду, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации практик общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Ставропольского регионального и Красногвардейского муниципальных отделений РДШ; организацию волонтерского движения. Вводится работа по приобщению к РДШ. Зарегистрирована школа на сайте РДШ, на конец учебного года оформлено членство 10 учащихся, четырех педагогов. Стали участниками проектов и акций РДШ:

-«Армейский чемоданчик»

-«О героях былых времен»

-«Крымская лаванда»

-«Стихи о России»

-« Карта звездного неба»

-«Открытка трудящимся»

-«Песни Победы»

- «Окна Победы»

-«В сердце-Россия»

-«Прикасаюсь сердцем к подвигу»

-«Я люблю тебя, моя Россия!».

В конце учебного года 2 педагогов Мальцев Виктор Александрович и Деренская Оксана Валерьевна подали заявки на конкурс «Навигаторы детства» для получения ставки советника по воспитанию в школе.

В рамках Модуля проведены: Президентские состязания по ОФП, Акция «Блокадный хлеб», участие в проекте «Культурный дневник школьника» и др.

В школе действует волонтерский отряд «Добрый взгляд». Приняли участие в муниципальной благотворительной акции «Собери портфель», Межрегиональном проекте «Письмо маме», акции по сбору гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР, провели Благотворительную лотерею в рамках акции «Помоги детям-поделись теплом», День добровольца, Весеннюю неделю добра (12 акций).

Недочеты: не все классы и педагоги включены в работу РДШ

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

Участники школьного Медиа центра приняли участие в Муниципальной серии мастер-классов по основам журналистики.

С начала учебного года выполнены и размещены фотоматериалы: « Открытие Точки роста», « С Днем учителя!», «День народного единства», « День Героя Отечества».

Разместили ролики классов ко Дню Матери, Новому году, 8 марта, Дню победы и др.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Недочеты: 5 классов не имеют аккаунта в соцсетях для отражения своей работы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Открытых уроков «Профессия «Оператор беспилотных летательных систем», Компетенция «Лабораторный химический анализ», Компетенция «Технология моды», Компетенция «Кузовной ремонт», Компетенция «Ремесленник сегодня: возможности развития»; Федерального мероприятия «Открытый урок для школьников»; Интерактивного профориентационного урока от Федерального центра «Засобой». Через Агрегатор профориентационных возможностей прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются

собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Недочеты: в связи с санитарными ограничениями снизилось вовлечение родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность школы

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2021 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. Нет семей, состоящих на учете в СОП. Результат данной работы можно проследить в данной таблице:

	3 квартал 2021/% от общего числа об-ся	4 квартал 2021/% от общего числа об-ся	1 квартал 2022/% от общего числа об-ся	2 квартал 2022/% от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0	0	0
Количество обучающихся: -стоящих на учете в ПДН	0	0	0	0
- стоящих на профилактическом учете в школе	2	2	2	2

Самоанализ организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых

Для самоанализа организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых проведено анкетирование по анкете, размещенной в Рабочей программе воспитания и повторяющей структуру программы (9 модулей). Анкету заполнили зам.директора по ВР, один классный руководитель, два родителя из Совета родителей школы и двое учащихся из Совета обучающихся школы. Результаты анкеты представлены в **Приложении 3**.

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Следует изменить название и содержание двух модулей Рабочей программы в связи с расширением деятельности: «Детские общественные объединения и волонтерское движение», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование «Точка роста».

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных

потребностей учащихся и обновление ее содержания

-совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы

-реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

Результаты анкеты

(в графе «Оценочная шкала» приведено среднее арифметическое число из оценок каждого из шести анкетирруемых)

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	7,6	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	7,6	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	6,6	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	7,3	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	6,6	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	8,3	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	7,6	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: спортивно-оздоровительная, общекультурная, общеинтеллектуальная, социальная, духовно-нравственная
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	6	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	7,6	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество лично развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	6	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность

Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	6,3	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	6,3	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	5,6	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	6	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	6	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	6,3	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	7,6	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	7,6	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество работы школьных медиа		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	6,8	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов

		и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	6,3	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимания на достоверность используемых фактов	8,3	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов.
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	5,6	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	5,6	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	5,6	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	6	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	6,3	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	6,3	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Сводная таблица «Участие обучающихся в мероприятиях» в 2022 году

№ п./п.	Мероприятие	Направленность	Уровень	Результативность участия		
				Участники (количество)	Лауреаты (количество)	Победители (количество)
1	Муниципальный этап конкурса «Лидер – 2022»			1 Дорохов Сергей		
2	Открытая научно-практическая конференция	Естественно-научное направление		5 Асрибабаян Арсен Чернякова Вероника Трофимец Варвара Сурувикина Анастасия	1 2 место	
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Гуманитарное	Муниципальный этап	Зиновьев Антон Деренская Дарья	3 место	
4	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Гуманитарное	Муниципальный этап	Салиева Софья	Призер	
5	Всероссийский многожанровый патриотический конкурс-фестиваль «За мирное небо»	Общекультурное		Нефёдова Евгения	2 место	
6	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Гуманитарное	Муниципальный этап	Салиева Софья		
7	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Естественно-научное направление	региональный	Салиева Софья	Призер	
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Гуманитарное	Муниципальный этап	Соколов Тарас Зиновьев Антон	3 место участие	
	Соревнования по шашкам	Спортивное	Муниципальный этап	Немцов Георгий Хасанов Руслан	1 Место 1 Место	
	Районный конкурс профессионального мастерства членов УПБ	Естественно-научное направление	Муниципальный этап	Приступа Вероника Чекмазов Борис Дорохов Сергей	2 Место 2 Место 2 Место	
	Первенство по туристической технике памяти Зубенко А.И.	Туристско-краеведческое	Муниципальный этап	команда	3 Место	
	Фестиваль-конкурс Красногвардейского муниципального округа «Голос Памяти»	Гуманитарное, художественно-эстетическое	Муниципальный этап	Зиновьев Владислав Зиновьев Антон Соколов Тарас	2 Место	

	«Законы дорог уважай»	Социальное	Муниципальный этап	Смагина Ксения Трофимец Варвара	2 Место	
	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник»	патриотическое	региональный	Асрибабаян Арсен Богатырева Анастасия Чернякова Вероника Новичихина Елизавета Чекмазов Дмитрий	2 Место 3 Место	
	Рукопашный Бой	спортивное	Региональный Российский	Козлова Наталья Козлов Даниил	Победители и призеры	
	Солдатский конверт	Художественно-эстетическое	Муниципальный этап	Нефёдова Евгения	1 Место	
	Фестиваль КВН	Художественно-эстетическое	Муниципальный этап	Анпилов Евгений Дорохов Сергей Зноньев Антон Зиновьев Владислав Хмыров Кирилл Беседин Артем Мальцев Данил Чекмазов Борис Янов Тимофей Деренская Дарья	2 Место	

Х. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозме	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор

1	2	3	4	5	6	7
1.	356056, Ставропольский край, Красногвардейский район, с. Новомихайловское, ул.Пионерская,32,	Нежилое здание 3084,4 кв.м., в том числе для реализации заявленных программ Учебные кабинеты площадь 905,3 кв.м Актовый зал площадь 160,9 кв. м Спортивный зал№1 - площадь 155,9 кв. м Спортивный зал№2 - площадь 83,2 кв. м Душевая спортзала - 5 кв.м Туалет мужской – 11,6 кв.м Туалет женский – 6,9 кв.м Подсобные помещения – 368,3кв.м	Оперативное управление	Администрация Красногвардейского муниципального района	26-26-17/017/2010-285	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ИЦ.01.000.М.009287.09.14 от 18.09.2014 на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ИЦ.01.000.М.009289.09.14 от 26.09.2014 на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по приложению (образовательная деятельность по программам дополнительного образования: физкультурно-спортивная направленность, социально-педагогическая направленность, эколого-краеведческая направленность, художественная направленность, техническая направленность, естественно-научная направленность); Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №3 от 16.09.2010 (рег.номер 000503)
	Всего (кв.м)	3084,4 кв.м	x	x	x	x

Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования.

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, иных помещений	Перечень основного оборудования
1	Кабинет начальных классов	Доска аудиторная для мела- 1 шт Столы ученические – 10 шт Стулья ученические – 20 шт Моноблочный компьютер- 1 шт Магнитофон – 1 шт Принтер лазерный – 1 шт Шкафы для хранения принадлежностей – 4 шт Сетевой фильтр – 1 шт
2	Кабинет начальных классов	Доска аудиторная для мела- 1 шт Стол ученический - 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Стол учительский – 1 шт

		<p>Стул учительский – 1 шт. Шкаф для книг, дисков, пособий -4 шт. Наборы шашек, шахмат- 10 шт Классная доска – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт. Моноблочный компьютер – 1 шт. МФУ BROTHER лазерный – 1 шт. Проектор Optoma DS 329 – 1 шт. Магнитофон – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт</p>
3	Кабинет начальных классов	<p>Доска аудиторная для мела- 1 шт Стол ученический - 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт. Шкаф для книг, дисков, пособий -4 шт. Наборы шашек, шахмат- 10 шт Классная доска – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт. Моноблочный компьютер – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Магнитофон – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт</p>
4	Кабинет начальных классов	<p>Стол ученический - 6 шт. Стул ученический – 12 шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф для книг, дисков, пособий -2 шт. Комплект таблиц: - по русскому языку, - математике, - чтению, - окружающему миру, - алфавит, - лента букв , - коллекция полезных ископаемых, - гербарий растений - набор семян, - глобус, - карточки для индивидуальных занятий, - транспорт - предметные картинки Доска – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Моноблочный компьютер – 1 шт. МФУ BROTHER лазерный – 1 шт. Проектор Optoma DS 329 – 1 шт. Датчик влажности повышенной точности 0-100%(точность 5%) - 5 шт. Датчик давления 0-700 кПа - 5 шт. Датчик освещённости 0-600/0 6000/0-150 000лк - 5 шт. Конструктор по началам роботехники 8 Микроскоп цифровой - 5 шт. Регистратор данных с ПО и комплект кабелей 5 Датчик микрофонный +/-2,5В - 5 шт. Датчик напряжения +/-25 В - 5 шт. Датчик температуры -25-100 С - 5 шт. Датчик тока +/-250 мА (амперметр) – 5 шт. Контейнер для хранения датчиков – 5 шт. Методические материалы(Архимед справочное пособие) – 1 шт. Программное обеспечение с методическими рекомендациями (лицензия на класс) -1 шт. Сетевой фильтр – 1 шт</p>
5	Кабинет ОБЖ	<p>Стол ученический – 13 шт Стул ученический – 26 шт Макет автомата – 3 шт</p>

		<p>Пневматические винтовки – 3 шт Дартс -1 шт Набор плакатов – 1 шт Компьютер – 1 шт Фотоаппарат – 1 шт Набор плакаты «Действия населения при стихийных бедствиях» - 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт</p>
6	Кабинет русского языка	<p>Компьютер – 1 шт Мультимедиапроектор – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Стол ученический – 13 шт Стул ученический – 26 шт Стол учительский -1 шт Стул учительский – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт</p>
7	Кабинет математики	<p>Стол ученический – 13 шт Стул ученический – 26 шт Стол учительский -1 шт Стул учительский – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт</p>
8	Кабинет биологии	<p>Стол ученический - 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский –1 шт. Шкаф для книг, дисков, пособий -1 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Комплект микро - препаратов «Ботаника – 1», «Ботаника – 2» - 3 шт. Набор муляжей грибов, овощей, фруктов – 3 шт. Модель цветка(гороха, капусты, картофеля, подсолнечника, пшеницы, тюльпана, яблони) – 7 шт. Модель строения клеточной оболочки – 1 шт. Модель строения корня – 1 шт. Модель строения стебля растения – 1 шт. Модель строения листа – 1 шт. Прибор для демонстрации водных свойств почвы – 1 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт. Портреты биологов – 1 компл. Комплект таблиц по экологии (биосфера – глобальная экосистема) – 15 шт. Комплект таблиц по экологии (экосистема- экологическая единица окружающей среды) – 15 шт. Модель гигиены зубов – 1 шт. Модель глаза в разрезе – 1 шт. Модель желудка в разрезе – 1 шт. Модель сердца – 1 шт. Модель почки – 1 шт. Модель носа – 1 шт. Модель человеческого мозга – 1 шт. Скелет человека – 2 шт. Модель гортани в разрезе – 1 шт. Модель структуры ДНК разборная – 1 шт. Торс человека разборный – 1 шт. Таблицы рельефные органов человека – 7 шт. Комплект таблиц по биологии «Человек и его здоровье» - 2 комплекта. Биологическая микролаборатория – 5 шт Весы лабораторные – 1 шт Микроскоп БИОМ-2 – 5 шт Сетевой фильтр – 1 шт</p>
9	Кабинет информатики	<p>Стол ученический - 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский –1 шт. Шкаф для книг, дисков, пособий -2 шт. Доска – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.</p>

		<p>Компьютер – 9 шт Стол для компьютера – 8 шт Набор кабелей – 9 шт Модем – 1 шт Принтер лазерный – 1 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт</p>
10	Кабинет химии	<p>Стол ученический - 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский –1 шт. Шкаф для книг, дисков, пособий -2 шт. Доска – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Моноблочный компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Датчик влажности - 5 шт. Датчик давления 5 шт. Датчик освещённости 5 шт. Микроскоп цифровой - 5 шт. Регистратор данных с ПО и комплект кабелей 5 Датчик микрофонный - 5 шт. Датчик напряжения - 5 шт. Датчик температуры - - 5 шт. Датчик тока (амперметр) – 5 шт. Контейнер для хранения датчиков – 5 шт. Методические материалы– 1 шт. Программное обеспечение с методическими рекомендациями Весы электронные лабораторные 4 шт Баня комбинированная лабораторная Методические рекомендации по работе с датчиками Набор-конструктор для сбора различных химических соединений Лабораторное оборудование для проведения лабораторных и практических работ: - лабораторные штативы – 10 шт. - пробирки – 200 шт. - колбы – 35 шт. - мензурки - 20 шт. - спиртовки – 20 шт. - держатели для пробирок - 25 шт. - штативы для пробирок - 30 шт. Химические реактивы - кислоты: соляная, серная, азотная - соли соляной кислоты - соли серной кислоты - соли азотной кислоты - реактивы по органике, - муравьиная, щавелевая кислоты - глицерин - этиловый, метиловый спирты - комплект таблиц по органической и неорганической химии - модели атомов - 20 - кристаллические решетки, - 6 - наборы синтетических волокон – 10 - набор пластмассы - 10 - набор алюминий – 10 - набор нефть - 10 - коллекция топливо- 13 - коллекция стекло - 13 - аппарат Киппа 250 мм - 1 - озонатор - 1 - Набор - ареометров -центрифуга демонстрационная - плитка электрическая – 1 Сетевой фильтр – 1 шт</p>
11	Кабинет физики	<p>Компьютер – 1 шт</p>

		<p>Мультимедиапроектор – 1 шт Экран – 1шт Стол ученический – 13 шт Стул ученический – 26 шт Стол учительский -1 шт Стул учительский – 1 шт Доска аудиторная – 1 шт лабораторный комплект по квантовым явлениям – 5 шт Лабораторный комплект по механике – 5 шт Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 5 шт Лабораторный комплект по оптике – 5 шт Лабораторный комплект по электродинамике – 5 шт Сетевой фильтр – 1 шт</p>
12	Кабинет литературы	<p>Компьютер – 1 шт Мультимедиапроектор – 1 шт Экран – 1шт Стол ученический – 13 шт Стул ученический – 26 шт Стол учительский -1 шт Стул учительский – 1 шт Доска аудиторная – 1 шт Набор портретов русских писателей – 1шт Сетевой фильтр – 1 шт</p>
13	Кабинет географии	<p>Компьютер – 1 шт Стол ученический – 13 шт Стул ученический – 26 шт Стол учительский -1 шт Стул учительский – 1 шт Доска аудиторная – 1 шт Набор карт из 20 наименований – 1 шт</p>
14	Кабинет английского языка	<p>Компьютер – 1 шт Стол ученический – 13 шт Стул ученический – 26 шт Стол учительский -1 шт Стул учительский – 1 шт Доска аудиторная – 1 шт Магнитофон – 1 шт Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт</p>
15	Кабинет истории	<p>Стол ученический – 13 шт Стул ученический – 26 шт Стол учительский -1 шт Стул учительский – 1 шт Доска аудиторная – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт</p>
16	Спортивный зал	<p>Спортивный зал – 155,9 кв.м. Баскетбольные мячи- 10 шт Баскетбольные щиты – 2 шт Баскетбольные корзины - 2 шт Бревно гимнастическое – 2 шт Брусья гимнастические – 1 шт Маты гимнастические – 10 шт Мостик гимнастический – 2 шт Мостик подкидной – 1 шт Мяч футбольный – 1 шт Палатка – 2 шт ворота для мини-футбола – 2 шт Сетка для ворот – 2 шт Скамья для пресса – 2 шт Скамейка наклонная – 1 шт Скамейка гимнастическая – 2 шт Стенка гимнастическая – 1 шт Станок для пресса навесной – 1 шт Перекладина универсальная – 1 шт Перекладина навесная – 1 шт</p>

		<p>Козел гимнастический – 2 шт Конь гимнастический – 1 шт Канат для лазания – 1 шт Канат для перетягивания -1 шт Кольца гимнастические -1 шт Медицинбол-7 шт Планка для прыжков в высоту – 1 шт</p>
17	Пришкольная спортивная площадка	<p>Пришкольная спортивная площадка: 1. Беговая дорожка с асфальто-бетонным покрытием 400 кв.м. 2. Прыжковая яма для прыжков в длину 3. Брусья металлические 4. Шведские лесенки металлические 5. Турники</p>
18	Актовый зал	<p>Микшерский пульт- 1 шт Активные акустические системы – 2 шт Компьютер – 1 шт Микрофоны-1 шт Шнуры- 6 шт Микрофоны – 4 шт Цветомузыкальная установка «Инволайт» - 3 шт Пианино – 1 шт Синтезатор – 1 шт Мебель кухонная (уголок) – 4 шт Табурет – 60 шт Стол обеденный – 10 шт</p>
19	Кабинет безопасности дорожного движения	<p>Кабинет БДД Наглядные пособия, дидактические материалы: Дидактические карточки – ПДД Дидактические карточки: Дорожные знаки Календарь: Наши друзья - дорожные знаки Книжка-пазл-игра ПДД Магнитная доска: макет города с дорожными знаками Модели дорожных знаков Модели транспортных средств Набор плакатов: Азбука юного пешехода Видео- материалы: Дорога полна неожиданностей (5 частей) DVD - материалы Добрые дороги детства Инспектор Праводор ПДД для детей ПДД для школьников ПДД. Виртуальная автошкола Настольные игры (название / издательство) Азбука безопасности Азбука пешехода Дорожная азбука Дорожные знаки Законы улиц и дорог Игра на магнитах: В городе Светофор /макет/ Азбука безопасности / Радуга</p>

20	Пищеблок	Пароконвектомат с набором гастроемкостей, смягчителем воды, подставкой, вентиляционным зонтом- 1 шт Ванна моечная трехсекционная – 1 шт Ванна моечная двухсекционная – 1 шт Стеллаж для хранения тарелок-2 шт Стол разделочный-2 шт Мясорубка электрич.-2 шт Электроводонагреватель-1 шт Холодильник-5 шт Стеллаж кухонный - 3 шт Водонагреватель накопительный-1 шт Электромясорубка -1 шт Разделочный стол- 4 шт Электрическая плита – 2 шт Вентиляционный зонт -1 шт Раковины для мытья посуды – 3 шт Весы напольные – 1 шт Весы настольные – 1 шт
----	----------	---

Для проведения внеучебных мероприятий школа оснащена современной аппаратурой и светомузыкальным оборудованием. Данное обстоятельство способствовало всплеску интереса со стороны учащихся и родительской общественности к таким видам организации внеурочной деятельности, как проведение творческих конкурсов, вечеров.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), **представлены показатели деятельности МКОУ СОШ № 4, подлежащей самообследованию** (согласно приложению № 2)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	165 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	144/56/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	13,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Всероссийская олимпиада школьников---82/51,8%, другие конкурсы: 63/39,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Всероссийская олимпиада школьников-0/0%
1.19.1	Регионального уровня	1/1,25%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/70%
1.29.1	Высшая	6/30%
1.29.2	Первая	6/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.