


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»
Заседанием
Педагогического совета
Протокол № 1

От «28» 08 2023 г

«Согласовано»
Зам.директора по ВР
 Чекмазова И.Н.

«28» 08 2023 г

«Утверждаю»
Директор
МКОУ СОШ №4
А.Н. Дорохова

Приказ № 119
От «29» 08 2023 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
« Юный натуралист »
4 класс

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: от 8-до 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Бухтоярова И.Б.
учитель начальных классов

с.Новомихайловское
2023 год

Пояснительная записка

Направленность программы «Юный натуралист» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Программа «Юный натуралист» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы 1 – 4 классов. Количество часов в год: 4 класс – 34 учебных часа в год.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экосигналов, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

4 класс (34 ч)

1.Птицы (15 ч)

Птицы. Птицы нашей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга.

2.Животный мир. Звери, обитающие на территории нашего края (19 ч)

Животный мир (общее понятие). Звери, обитающие на территории нашей области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга области.

Учебно – тематический план 4-й год обучения

№	Тема	Кол.час	Дата
	Птицы	15	
1	Воробей – самая распространённая птица на Земле	1	
2	Ворона – «интеллектуальная» птица	1	
3	Ворон – красивая и умная птица	1	
4	Сорока-белобока – «лесная сплетница»	1	
5	«Лесной доктор» - дятел	1	
6	Галка – городская птица	1	
7	Загадочная птица – кукушка	1	
8	«Пернатая кошка» - сова	1	
9	Любимая птица – снегирь	1	
10	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России	1	
11	Наш добрый сосед – скворец	1	
12	Изготовление скворечников, кормушек	1	
13	Красная книга области. Заповедники, заказники. Создание экознаков.	1	
14	Защита экологических проектов	2	
	Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области.	19	
1	Заяц – «Длинное ухо»	1	
2	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	
3	Серый хищник – волк	1	
4	Хозяин леса – медведь	1	
5	Любознательный зверёк – белка	1	

6	Лесной красавец – лось	1	
7	Сердитый недотрога – ёж	1	
8	Всеядное животное – барсук	1	
9	Бобр – строитель	1	
10	Запасливый бурундук	1	
11	Рысь – родственник кошки	1	
12	Соболь – «дорогой» зверёк	1	
13	Косуля - самый маленький европейский олень	1	
14	Красная книга края. Заповедники и заказники . Создание экознаков.	1	
15	Экскурсия в музей	1	
16	Защита экологических проектов	3	
18	Подведение итогов	1	
	Итого: 34 часа		