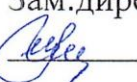


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»
Заседанием
Педагогического совета
Протокол № 1

От «28» 08 2023 г

«Согласовано»
Зам.директора по ВР
 Чекмазова И.Н.

«28» 08 2023 г

«Утверждаю»
Директор
МКОУ СОШ №4
А.Н. Дорохова

Приказ № 118
От «29» 08 2023 г



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социального направления
« Мир профессий »
для учащихся 1 класса

Составитель:
Ручкина Галина Васильевна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

с.Новомихайловское
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определённому виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Сто шагов в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует **социальное** направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет всё многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- ✓ формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- ✓ расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;

- ✓ активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- ✓ воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- ✓ развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Описание курса в учебном плане

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. На изучение курса отводится 138 часов: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 34 часов.

Планируемые результаты освоения программы курса «Сто шагов в будущее»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- ✓ когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- ✓ мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- ✓ поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы

Содержание программы курса

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

Профессии, которые меня привлекают.

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»

в 1 классе на 2023-2024 уч. год

№ урока	Тема занятия			
план	факт		Кол-во часов	Дата
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>				
1		Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	1	
2		У бабушки в деревне.	1	
3		Ловись рыбка.	1	
4		Труженики леса.	1	
5		Хлеб – всему голова.	1	
6		Профессия овощевод.	1	
7		Знакомьтесь. Агроном.	1	
8		Профессия цветовод.	1	
9		Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>				
10		В магазине.	1	
11		В библиотеке.	1	
12		Весёлая портняжка.	1	
13		Расти здоровым.	1	
14		Я в учителя пойду.	1	
15		Кухонный переполох.	1	
16		Причёски такие разные.	1	
17		Профессии наших мам. Кем быть?	1	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»</i>				

18		Строим дом.	1	
19		У кого мастерок, у кого молоток.	1	
20		Весёлый мастерок.	1	
21		Профессия водитель.	1	
22		Осторожно огонь.	1	
23		Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	1	
24		Профессия шахтёр.	1	
25		Все профессии нужны, все профессии важны.	1	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i>				
26		Куда уходят поезда.	1	
27		Высоко в облаках.	1	
28		Космическое путешествие.	1	
29		Морское путешествие.	1	
30		На арене цирка.	1	
31		Профессии наших родителей.	1	
32		Кем быть? Каким быть?	1	
33		Профессиоведческий турнир.	1	

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»
2 класс**

№ урока план	Тема занятия факт	Дата план	факт
-----------------	----------------------	--------------	------

РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»

1	Многообразие мира профессий.
2	Исследование «Многообразие рабочих профессий»
3	Садовник.
4	Дворник.
5	Мастер- цветовод.
6	Профессия

- 7 продавец.
Профессия
продавец.
- 8 Почтальон.
- 9 Почтальон.

РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас охраняют»

- 10 Охранник.
- 11 Полицейский.
- 12 Пожарный.
- 13 Военный.
- 14 Профессия
«Следователь».
- 15 Следствие ведут
второклассники!
- 16 Разведчик.
- 17 Лётчик.
- 18 Водолаз.

РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас лечат»

- 19 Врач скорой
помощи.
- 20 Врач скорой
помощи.
- 21 Детский врач –
педиатр.
- 22 Детский врач –
педиатр.
- 23 Зубной врач.
- 24 Зубной врач.
- 25 Кто лечит наши

26 глаза.
Кто лечит наши
глаза.

РАЗДЕЛ «Профессии в школе»

27 Профессия –
учитель.

28 Профессия –
учитель.

29 Профессия –
воспитатель.

30 Профессия –
воспитатель.

31 Как помогает
логопед.

32 Как помогает
логопед.

33 Профессия –
библиотекарь.

34 Создание
странички
портфолио –
«Труд в почете
любой».

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»
3 класс**

№ урока план	Тема занятия факт	Дата план	факт
1	Представление о труде взрослых.		
2	Представление о труде		

- 3 взрослых.
Вот у Коли,
например,
мама –
милиционер.
- 4 Вот у Коли,
например,
мама –
милиционер.
- 5 «Мама –
лётчик? Что ж
такого?»
- 6 Имеет ли
значение пол
человека для
выбора и
обретения
профессии.
- 7 Имеет ли
значение пол
человека для
выбора и
обретения
профессии.
- 8 Оформление
странички
портфолио
«Профессия
мамы и папы».
- 9 Оформление
странички
портфолио
«Профессия
мамы и папы».

- 10 Кем работают
мои родные?
- 11 Кем работают
мои родные?
- 12 Кем
работают(ли)
бабушки и
дедушки.
- 13 Кем
работают(ли)
бабушки и
дедушки.
- 14 Сочинение
«Трудовая
гордость моей
семьи».
- 15 Сочинение
«Трудовая
гордость моей
семьи».
- 16 Исследование
трудовой
истории моей
семьи.
Оформление
страницы
портфолио.
- 17 Исследование
трудовой
истории моей
семьи.

	Оформление страницы портфолио.
18	Семейные династии
19	Семейные династии
20	Оформление фото- картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».
21	Оформление фото- картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».
22	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.
23	Эволюция профессий – как меняются

- условия труда
и трудовые
обязанности в
век прогресса.
- 24 Как
рождаются
новые
профессии.
- 25 Исчезают ли
профессии?
- 26 Как
приобрести
профессию?
- 27 «Я бы в
летчики пошел
– пусть меня
научат...»
- 28 Сложности
выбора
профессии.
- 29 Книгу
переворошив,
намотай себе
на ус - все
работы
хороши,
выбирай на
вкус!
- 30 В.Маяковский
«Кем быть?»
- Сочинение-
эссе «Какой
профессией я
смог(ла) бы

31	<p>овладеть?»</p> <p>Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»</p>
32	<p>Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»</p>
33	<p>Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»</p>
34	<p>Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»</p>

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»
4 класс**

№ урока план	Тема занятия факт	Дата план	факт
-----------------	----------------------	--------------	------

- 1 В гостях у своего «Я».
- 2 Мое «Я» в гостях у других «Я»
- 3 Великая радость – работа.
- 4 « Быть нужным людям...».
- 5 « Быть нужным людям...».
- 6 Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».
- 7 Характер и выбор профессии.
- 8 Характер и выбор профессии.
- 9 Правила выбора профессии.
- 10 Правила выбора профессии.
- 11 Творческий проект «Моя будущая профессия».
- 12 Творческий проект «Моя будущая профессия».
- 13 Представление о себе и проблема выбора профессии.
- 14 Представление о

- себе и проблема
выбора профессии.
- 15 «Секреты» выбора
профессии («хочу»,
«могу», «надо»).
- 16 Как готовить себя к
будущей профессии.
- 17 Как готовить себя к
будущей профессии.
- 18 Оформление
странички
портфолио «Кем
быть?», «Каким
быть?»
- 19 Оформление
странички
портфолио «Кем
быть?», «Каким
быть?»
- 20 Сочинение « ... - это
призвание!»
- 21 Сочинение « ... - это
призвание!»
- 22 Профессии, без
которых не
обойтись.
- 23 Профессии, без
которых не
обойтись.
- 24 Исследование
«Необычная
творческая

- 25 профессия».
Исследование
«Необычная
творческая
профессия».
- 26 Исследование «Мои
земляки в мире
творческих
профессий».
- 27 Исследование «Мои
земляки в мире
творческих
профессий».
- 28 Проект « Я и мир
профессий».
- 29 Проект « Я и мир
профессий».
- 30 «Мое
профессиональное
портфолио».
- 31 «Мое
профессиональное
портфолио».
- 32 Защита
«Профессионального
портфолио».
- 33 Защита
«Профессионального
портфолио».
- 34 Итоговая
конференция «Мир
профессий».

Информационно-методическое обеспечение.

- Александрова, Ю. Н. Юный Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
- Моложавенко, В. С. Тайна красоты Текст / В. С. Моложавенко. – М., 1993.
- Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки эстетики и этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
- Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2016.
- Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 2015.
- Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 2012.
- Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2017.
- Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 2016.