

Учитель: Фролова А.Г.

Урок: математика. 1 класс.

Тема: Обобщающий урок с презентацией за I четверть.

Цели: закрепление знаний, полученных в 1 четверти: знакомство с некоторыми врачебными специальностями.

Задачи: Закрепить навык порядкового счёта до 10, умение складывать, вычитать числа до 10, чертить отрезки, различать виды линий; обогащать словарь, развивать логическое мышление, внимание, ориентировку в пространстве; формировать умение работать в парах, группах, самостоятельно; воспитывать уважительное отношение к окружающим; познакомить со специальностями врачебных профессий.

Оборудование: презентация, талоны, «градусники», таблица окулиста

Ход урока

1. Оргмомент. 2 слайд

- Ну-ка покажи, дружок!
Готов ли ты начать урок?
Все ли правильно сидят?
Все ли весело глядят?
Слушайте внимательно.
Работайте старательно!
- Отгадайте загадку:

Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней? (*врач*)
Сегодня мы совершим путешествие в поликлинику и познакомимся с профессией врач. А помогут нам урок математики и чудо - техника - компьютер.

2. Устный счёт.

Вы все были в поликлинике. Прежде чем пойти к врачу, куда вы с мамой обращаетесь? (в регистратуру, где выдают талоны).

Подойдите и получите талоны. (*На талонах написаны номера от 1 до 10*).

3. Минутка красивого письма.

Каждый ученик прописывает строку цифры, которая записана на талоне.

- Кто по очереди первый? Второй? и т.д. (Дети выстраиваются по порядку от 1 до 10).

Слайд 3

Зашёл 4 номер. Какой номер следующий? Предыдущий? Какой номер должен зайти, если вышел 7?

- Отгадайте к какому врачу мы пойдём?

Знаю я про вас немало:
Как зовут, кто ваша мама,
Знаю рост и знаю вес,
Кто как спит и кто как ест.
Не свожу с вас добрых глаз.

Я лечу, ребята, вас. (*участковый врач-педиатр*) Слайд 4

- В чём заключается работа педиатра? (Он лечит детей. Измеряет рост, вес, следит за развитием ребёнка. Если ребёнок заболел, то измеряет температуру, смотрит горло, назначает лечение). (*Если дети затрудняются ответить помогает учитель*).

Слайд 5

- Давайте «на глаз» измерим рост детей нашего класса. Кто выше всех? Кто ниже?

4. Закрепление знаний. Слайд 6

- На столах лежат «градусники». Соедините точки. Что начертили? (*отрезок*)

Чему равна длина отрезка? Но градусником измеряют температуру в градусах. На каком числе остановился ваш отрезок? (36 и 6) Если температура тела равна 36,6 °C, значит, мы с вами здоровы.

Вывод:

Педиатра ты не бойся,
Не волнуйся, успокойся,
И, конечно же, не плачь,
Это просто детский ... (*врач*)

- Итак, педиатр направил нас к другому врачу. (*Дети маршируют*)

Заболело ушко, горлышко першит,
Да ещё вдобавок носик мой сопит.

-«Что ж придётся выписать укол» -

Сказал мне грустно доктор.... (*ЛОР*) Слайд 7

- Правильно называется врач – отоларинголог. Как вы думаете, что лечит отоларинголог? (Этот врач лечит уши, нос, горло).

- ЛОР проверяет слух. Сейчас мы проверим ваш слух. Задание: услышать примеры, записать и решить.

Работа в парах: проверка выполненной работы. Слайд 8

- Всё записали правильно, значит ваш слух в норме.

5. Физминутка. Слайд 9

- А сейчас проверим ваш голос (голосовые связки).

Вот так погода, ну и погода. (*покачивание головы в разные стороны Ой – ой!*).

Ветер сбивает с ног пешехода. (*наклоны в стороны*).

Но пешеход с чемоданчиком чёрным (*идти, наклонившись вперёд*)

Ветру навстречу шагает упорно.

Что ему холод, что ему ветер (*показ замёрзли, наклоны в сторону*)

Если распухло горло у Пети. (*круговые движения головой*)

Зной или стужа, день или ночь - (*машут, как веером, замёрзли, руки вверх, под щеку*)

Доктор торопиться детям помочь! (*бег на месте*)

- С голосом у вас тоже в порядке.

Вывод:

Доктор, доктор, как нам быть?

Уши мыть, или не мыть?

Если мыть, то, как нам быть?

Часто мыть или пореже?

Отвечает доктор: - Еже..!

Отвечает доктор гневно:

- Еже: еже ежедневно!!

- Нас ждёт следующий врач.

Я конфеток много ел, вот мой зуб и заболел.

Что мне делать? Как мне быть?

Надо зубик залечить

Зубик мой мне очень дорог.

Помоги мне (*стоматолог*) Слайд 10

- Что лечит стоматолог? (*Лечит зубы и дёсна. Даёт советы по уходу за зубами и полостью рта.*)

Работа в группах – решение задач.

- Стоматолог вылечил Пете 3 зуба. Сколько всего зубов у Пети? (Нельзя сказать, сколько всего зубов, мы не знаем, сколько было здоровых зубов).

Слайд 11

- У маленькой Иры было 6 зубиков. У неё «прорезались» выросли ещё 3 зубика. Сколько всего зубиков стало у маленькой Ирочки?

Рисование схемы, запись решения. Проверка работы групп.

Вывод:

Хочу я стать врачом. Зубным.
И улыбаться всем больным.
— Не дёргайся, голубчик,
Вот твой молочный зубик
- Ну а с этим врачом вы все знакомы?

Глазки наши сбережёт,
Капельки для них найдёт.
По глазам специалист
Добрый доктор ... *окулист*. Слайд 12

- Окулист по-другому называется – офтальмолог. В чём заключается работа окулиста? (лечит глаза, проверяет остроту зрения, подбирает очки)

- Для каждого врача главное предупредить заболевание. Это называется профилактика. Для офтальмолога и для нас важно сохранить зрение. А для этого надо делать глазные зарядки.

6. Глазная зарядка.

Руки за спину, головки назад.
Глазки пускай в потолок поглядят.
Головки опустим – на парту гляди.
И снова наверх – где там муха летит?
Глазами повертим, поищем её.
И снова решаем. Немного ещё.

7. Самостоятельная работа. Слайд 13

- Окулист проверяет зрение с помощью таблицы. Посмотрите на таблицу, найдите и зачеркните кривые линии красным карандашом, замкнутую ломаную линию – синим карандашом, незамкнутую линию – зелёным.

Самопроверка. Слайд 14

- Что надо сделать, чтобы стать врачом? **Слайд 15**

(Надо хорошо учиться в школе, поступить, учиться и окончить медицинский университет). Назовите врачей нашей школы.

8. Итог урока. Слайд 16

- У каких врачей мы были сегодня на приёме? (У педиатра, стоматолога, окулиста, ЛОРа)

Всегда внимательно, с любовью
Наш доктор лечит вас, ребят.
Когда поправит вам здоровье,
Он больше всех бывает рад.
А сколько есть ещё врачей,
Которые готовы
Не отдыхать, не спать ночей,
Чтоб были вы здоровы!

- Какие задания понравились? Какие задания вызвали затруднения? Спасибо за работу на уроке. Будьте здоровы! **Слайд 17**

(Детям раздаются витамины).