

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»
Заседанием
Педагогического совета
Протокол № 1

От «28» 08 2023 г

«Согласовано»
Зам.директора по ВР
Чекмазова И.Н.

«28» 08 2023 г

«Утверждаю»
Директор
МКОУ СОШ №4
А.Н.Дорохова

Приказ № 118
От «29» 08 2023 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
« Тайны природы »**

4 класс

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: от 8-до 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Бухтоярова И.Б.
учитель начальных классов

с.Новомихайловское
2023 г

Пояснительная записка.

Программа «Тайны природы» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» и направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. **Данная образовательная программа имеет эколого-биологическую направленность.** Курс направлен на развитие и совершенствование непрерывного и всестороннего экологического просвещения учащихся.

Актуальность: С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества. Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Основной **целью** программы является: - воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе; - формирование представлений о самоценности природы, эмоциональному, положительному отношению к ней, умению экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту; - закрепление приобретённых первоначальных умений, позволяющих участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края, осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде.

Задачи:

- 1) Обучающая задача заключается в обогащении словарного запаса, расширении и уточнении знаний ребенка об окружающем мире, обучению повествовательной речи (пересказывание, составление диалога), развитию у детей элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях, получении первоначальных сведений о природе
- 2) Развивающая задача направлена на развитие личности ребенка в целом, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения. Совершенствование мышления, творческих способностей, умение думать самостоятельно, логично и последовательно, поддержание их познавательного интереса и стремление к самостоятельным повторам
- 3) Воспитательная задача заключается в развитии у ребенка эмоций, умения сочувствовать, удивляться, переживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как братьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира.

Курс экологического кружка «Тайны природы» предназначен для учащихся 6,6-11 лет и составляет 68 часов (2 час в неделю). Программа рассчитана на 1 год обучения. Курс направлен на развитие и совершенствование непрерывного и всестороннего экологического просвещения учащихся.

Ожидаемые результаты: К концу учебного года дети должны знать и уметь: - называть природные объекты и воспроизводить их по требованию взрослого; - правильно вести себя по отношению к окружающим объектам и нести ответственность за свои поступки, и понимать их последствия для окружающего мира; - владеть и самостоятельно реализовывать элементарные навыки рационального природопользования; - знать условия существования живого организма и зависимости пребывания его в разных условиях. - понимать ценность природных объектов. В результате освоения содержания курса кружка «Зеленая планета» у детей формируются общие учебные умения, навыки и способы

деятельности: личностные, коммуникативные, личностные, познавательные и регулятивные

Формы и методы обучения: урок-игра, урок-беседа, викторина, значительное внимание в данной программе уделяется проектной деятельности, что способствует формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению учащихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученик сам формирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность. Отличие данной программы в том, что она предполагает обучение в игровой форме. При проведении занятий ребята рисуют, слушают и обсуждают экологические сказки, рассказы, работают с экологическими рисунками, составляют самостоятельно рассказы, что способствует развитию творческих способностей детей. На занятиях применяются различные формы деятельности: ручной труд, викторины, выставки, конкурсы и др.

Содержание изучаемого курса (По 2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Темы	Кол-во часов
	Введение.	1 час
1	Природа – наш общий дом.	16 часа
2	Отношения в природе.	21 часов
3	Экосистемы.	12 часов
4	Экология и человек.	8 часов
5	Занимательная биология.	10 часа
	Всего:	68 часа
	Количество проектов	4
	Количество исследовательских работ	2
	Количество занятий с использованием ИКТ	30%

Темы проектов и исследовательских работ обучающихся

№ п/п	Тема проекта или исследовательской работы	Сроки реализации
1.	Информационный проект «Школа добрых дел.»	Октябрь -ноябрь
2.	Информационно-исследовательский проект «Живи ,листок»	Сентябрь-декабрь
3.	Социальный проект «Село без свалок.»	апрель
4.	Исследовательская работа «О верхушках и корешках, или Почему ветви тянутся к солнцу, а корни в землю»	март
5.	Исследовательская работа « Привычки и повадки моих кошек»	Октябрь - февраль

Календарно – тематический план

(2 часа в неделю всего 68 часов)

№ занятия	Наименование тем	Дата проведения	
		Дата план.	Дата факт.
1	Введение (1 час)		
2	Основы экологического образования		
3	Природа — наш общий дом		
	Раздел 2. Отношения в природе(16 часов)		
1-4	Основные составляющие природы. Проект «Живи „листок»		
5-6	Пищевые связи		
7-8	Мир полон хищников		
9-10	И на хищника управа есть		
11-12	Конкуренция и соперничество		
13-14	Дружба в природе		
15-16	Тайны живой природы		
	Раздел 3. Экосистемы (21 ч).		
1-2	Как построить экосистему		
3-4	Воздух, значение его чистоты для живых организмов		
5-6	Царство почвы — уникальный мир природы		
7-8	Вода — чудо природы		
9-10	Вода и живые организмы		
11-14	Агитзанятие «Не засоряйте берега водоема» Проект «Школа добрых дел».		
15-16	Пресные воды — наше богатство		
17-18	Основные источники загрязнения водоемов		
19-20	Жизнь водных пространств и экология		
21	Приматы моря		
	Раздел 4. Экология и человек (12 часов)		
1-2	Экологический рассказ. Диспут		
3-4	Экология в нашем доме		
5-6	Эко мир моей семьи		
7-10	Экология человека. Проект «Село без свалок»		
11-12	Экология и генетика.		
	Раздел 5. Занимательная биология (8 ч).		
1-2	Экология насекомых.		
3-4	Бионика — наука о подражании живым существам.		
5-6	Мир запахов у животных.		
7-8	Растения лечат людей.		
	Раздел 6. Природа моей страны(10 ч).		

1-2	Природа моей страны.		
3-4	Красная книга.		
5-6	Экологический марафон.		
7-8	Они любили свою Землю.		
9-10	Итоговое занятие.		

Информационно –методическое обеспечение

- 1.Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии.2003г
- 2.Литвинова Л.С нравственно-экологическое воспитание школьников.
- 3..Л. Беккер. Времена года, «ТЦ Сфера». М., 2001.
- 4.Журналы «Непоседы». «3/9 царство»
5. «Большая энциклопедия природы»Москва 2003 г.
- 6.Красная книга Ставропольского края.