

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

Утверждено.
Протокол №1 от 28.08.2023г.
Приказ № 118-1 от 29.08.2023 г.
Директор школы: _____ /Дорохова А.Н./



**Рабочая программа
по технологии для 3 класса
на 2023-2024 учебный год
1 час в неделю (34 часа)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2020 г.) авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой (М.: Просвещение, 2020 г.)

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021 г.

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Просвещение, 2021 г.

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021 г.

Составитель-учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Молодшева С.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения программы по курсу «Технология» 3 класс.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать).

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора	6
3	Мастерская рукодельницы	8
4	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов	11
5	Мастерская кукольника	6
	Итого	34 часа

Информационная мастерская (3 ч.)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 ч.)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 ч.)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 ч.)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Календарно-тематическое планирование по технологии 1 ч в неделю – 34 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата
«Информационная мастерская» (3 ч.)			
1	Инструктаж по ТБ. Вспомним и обсудим. <i>Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1	
2	Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник.	1	
3	Входное контрольное тестирование.	1	
«Мастерская скульптора» (6 ч.)			
4	Как работает скульптор? <i>Беседа.</i>	1	
5	Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i>	1	
6	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1	
7	Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина. Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1	
8	Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина. Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1	
9	Конструируем из фольги <i>Подвеска с цветами.</i>	1	
«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)			
10	Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1	
11	Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i>	1	
12	Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i>	1	
13	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	1	
14	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	1	
15	Контрольное тестирование № 2.	1	
16	История швейной машины <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1	

17	Инструктаж по ТБ. Футляры <i>Ключница из фетра.</i>	1	
«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)			
18	Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона</i>	1	
19	Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i>	1	
20	Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i>	1	
21	Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1	
22	Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	1	
23	Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>	1	
24	Наши проекты. Парад военной техники	1	
25	Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1	
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i>	1	
27	Изонить <i>Весенняя птица</i>	1	
28	Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i>	1	
«Мастерская кукольника» (6 ч.)			
29	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>	1	
30	Театральные куклы. <i>Марионетки</i>	1	
31	Игрушка из носка	1	
32	Итоговое контрольное тестирование.	1	
33	Кукла-неваляшка	1	
34	Кукла-неваляшка	1	

РАССМОТРЕНО.

Протокол заседания МО

учителей начальных классов

№ _____ от _____ 2023 г.

руководитель МО _____ Ручкина Г.В.

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

