

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Утверждено.
Протокол №1 от 28.08.2023г.
Приказ № 118-1 от 29.08.2023 г.
Директор школы:  / Дорохова А.Н./



**Рабочая программа
по литературному чтению для 3 класса
на 2023-2024 учебный год
4 часа в неделю (136 часов)**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, Л.А. Виноградской, М.В. Бойкиной М., «Просвещение», 2020 г.

Литературное чтение. 3 класс. Учебник. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская – М.: Просвещение, 2021г.
Литературное чтение. Рабочая тетрадь 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. М.: Просвещение 2021 г.

Составитель - учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Молодшева С.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

➤ Личностные результаты:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

➤ Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

➤ Предметные результаты:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;

- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Устное народное творчество	16
2	Поэтическая тетрадь 1	11
3	Великие русские писатели	27
4	Поэтическая тетрадь 2	9
5	Литературные сказки	9
6	Были-небылицы	10
7	Поэтическая тетрадь 1	6
8	Люби живое	16
9	Поэтическая тетрадь 2	8
10	Собирай по ягодке - наберёшь кузовок	12
11	По страницам детских журналов	8
12	Зарубежная литература	8
	Итого	136 часов

Устное народное творчество (16 часов)

Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки.

Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.

Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Проект «Сочиняем волшебную сказку».

Поэтическая тетрадь 1 (11 часов)

Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. Ф.И.Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья». А.А.

Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой ни- вой. ». И.С. Никитин. «Полно, степь моя, слать

беспробудно...», «Встреча зимы». И.З. Суриков. «Детство», «Зима». «Утренник Первый снег».

Великие русские писатели (27 часов)

Сообщение «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина», А.С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенне дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; Сообщение о Крылове на основе статьи учебника. И.А. Крылов. «Мартышка и очки», Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица». Статья В. Воскобойникова о М.Ю. Лермонтове. М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины», На севере диком...», «Утес», «Осень». ЛН Толстой. «Детство Л.Н. Толстого» (из воспоминаний писателя), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Литературные сказки (9 часов)

Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца - Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»;

В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»; В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

Были-небылицы (11 часов)

М. Горький «Случай с Евсейкой»;

К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»; А.И. Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь 1 (9 часов)

С. Черный «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; С.А. Есенин «Черемуха».

Люби живое (16 часов)

М.М. Пришвин «Моя Родина»;

И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»;

В.И. Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; В.В. Бианки «Мышонок Пик»; Б.С. Житков «Про обезьянку»; В.Л. Дуров «Наша Жучка»;

В.П. Астафьев «Капалуха»; В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (8 часов)

С.Я. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; А.Л. Барто «Разлука», «В театре»; С.В. Михалков «Если...»;

Е.А. Благинина. «Кукушка», «Котенок»; проект «Праздник поэзии».

Собирай по ягодке - наберёшь кузовок (12 часов)

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок»; А.П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама»; М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники»; Н.Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; В.Ю. Драгунский. «Друг детства».

По страницам детских журналов (8 часов)

Вступительная статья. Ю. И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели»; Г.Б. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды»; Р. Сеф «Веселые стихи».

Зарубежная литература (6 часов)

Г.Х. Андерсен. «Гадкий утенок», сообщение о великом сказочнике

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час	Дата
Устное народное творчество (16ч.)			
1	Введение в тему. "Что уже знаем и умеем": определение учебных задач темы.	1	
2	"В мире книг": как найти книгу в библиотеке.	1	
3	Русские народные песни. РК Народные песни Ставрополя.	1	
4	Докучные сказки. Сочинение документных сказок.	1	
5	Входная контрольная работа № 1 по теме «Повторение».	1	
6	Народные промыслы.	1	
7	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1	
8	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1	
9	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк».	1	
10	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк».	1	
11	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк».	1	
12	Русская народная сказка «Сивка- Бурка».	1	
13	Русская народная сказка «Сивка- Бурка».	1	
14	Русская народная сказка «Сивка- Бурка».	1	
15	Проект: «Сочиняем волшебную сказку». РК Сказки народов Кавказа.	1	
16	Обобщение по разделу « Устное народное творчество».	1	
Поэтическая тетрадь 1 (11ч.)			
17	Знакомство с названием раздела. Проект: «Как научиться читать стихи».	1	
18	Презентация проектов.	1	
19	Ф. И. Тютчев «Листья».	1	
20	Сочинение – миниатюра « О чем расскажут осенние листья».	1	
21	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».	1	
22	И. С. Никитин «Встреча зимы»	1	
23	И. З. Суриков «Детство».	1	
24	И. З. Суриков «Зима».	1	
25	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1	
26	Контрольная работа № 2 по теме «Поэтическая тетрадь 1».	1	
27	Страницы русской классики. РК Тема осени в произведениях местных поэтов.	1	

Великие русские писатели (27ч.)

28	Знакомство с названием раздела. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина».	1	
29	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», «В тот год осенняя погода...»	1	
30	А.С. Пушкин «Опрятней модного паркета...»	1	
31	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1	
32	А.С. Пушкин «Зимний вечер». РК А.С. Пушкин на Кавказе.	1	
33	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	
34	А.С. Пушкин « сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	
35	А.С. Пушкин « сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	
36	А.С. Пушкин « сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	1	
37	А.С. Пушкин « сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	
38	И.А. Крылов Подготовка сообщения об И.А Крылове.	1	
39	И.А .Крылов « Мартышка и очки».	1	
40	И.А. Крылов « Зеркало и обезьяна».	1	
41	И.А. Крылов « Ворона и лисица».	1	
42	И.А. Крылов « Ворона и лисица». Басни И.А.Крылова.	1	
43	М.Ю. Лермонтов Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1	
44	М.Ю. Лермонтов « Горные вершины...», « На севере диком стоит одиноко..»	1	
45	М. Ю. Лермонтов «Утес» РК М.Ю. Лермонтов на Кавказе.	1	
46	М. Ю. Лермонтов «Осень».	1	
47	Детство Л.Н. Толстого. Подготовка сообщения о жизни и творчестве Л. Н. Толстого.	1	
48	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве».	1	
49	Л.Н. Толстой «Куда девается вода из моря?».	1	
50	Л.Н. Толстой « Акула». РК Годы службы на Кавказе Л.Н. Толстого.	1	
51	Л.Н. Толстой « Акула».	1	
52	Л.Н. Толстой «Прыжок»	1	
53	Л.Н. Толстой «Прыжок»	1	
54	Обобщающий урок по разделу « Великие русские писатели».	1	

Литературные сказки (9 ч).			
55	Знакомство с названием раздела. <i>Проверка техники чтения</i>	1	
56	Д. Н. Мамин- Сибиряк Присказка « Сказка про храброго зайца -длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	
57	Д. Н. Мамин – Сибиряк « Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	
58	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович».	1	
59	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович».	1	
60	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович».	1	
61	В.М. Гаршин « Лягушка- путешественница».	1	
62	В.М. Гаршин « Лягушка- путешественница».	1	
63	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки» РК Сказка как вид народной прозы	1	
Были - небылицы (11ч.)			
64	В мире книг.	1	
65	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	
66	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	
67	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	
68	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	
69	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	
70	А.И. Куприн «Слон».	1	
71	А.И. Куприн «Слон».	1	
72	А.И. Куприн «Слон».	1	
73	А.И. Куприн «Слон».	1	
74	Обобщение по разделу «Были-небылицы». с.42-44 РК Проза писателей Ставропольского края.	1	
Поэтическая тетрадь 1 (9ч.)			
75	Поэтическая тетрадь. В мире книг.	1	
76	С.Чёрный « Что ты тискаешь утёнка...»	1	
77	С.Чёрный «Воробей».	1	
78	С.Чёрный . «Слон».	1	
79	А.А. Блок « Ветхая избушка».	1	
80	А.А. Блок « Сны». « Ворона».	1	
81	М.М. Пришвин « Моя Родина».	1	
82	С.А. Есенин « Черемуха».	1	

83	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1». РК Поэтический образ Родины в произведениях Ставропольских поэтов.	1	
Люби живое (16 ч.)			
84	Люби все живое. В мире книг.	1	
85	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек».	1	
86	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек».	1	
87	В.И.Белов « Малька провинилась».	1	
88	В.И. Белов « Ещё раз про Мальку».	1	
89	В.Ю. Драгунский « Он живой и светится».	1	
90	В.Ю. Драгунский « Он живой и светится».	1	
91	В.П. Астафьев « Капалуха».	1	
92	Б.С. Житков « Про обезьянку».	1	
93	Б.С. Житков « Про обезьянку».	1	
94	Б.С. Житков « Про обезьянку».	1	
95	Б.С. Житков « Про обезьянку».	1	
96	РК Михаил Васильевич Усов. Рассказы о природе.	1	
97	Обобщение по разделу «Люби живое».	1	
98	Обобщение по разделу Проверим себя.	1	
99	Контрольная работа № 4 по теме «Люби живое».	1	
Поэтическая тетрадь 2 (11 ч.)			
100	Поэтическая тетрадь. В мире книг.	1	
101	С.Я. Маршак « Гроза днём».	1	
102	С.Я. Маршак « В лесу над росистой поляной...».	1	
103	А.Л. Барто « Разлука».	1	
104	А.Л. Барто « В театре».	1	
105	С.В. Михалков « Если».	1	
106	М. Дружинина « Мамочка- мамуля!», Т.Бокова « Родина - слово большое, большое!».	1	
107	Е.А. Благинина « Кукушка», «Котёнок».	1	
108	Проект «Праздник поэзии».	1	
109	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	1	
110	Оценка достижений. РК Произведения поэтов Ставрополя.	1	
Собирай по яголке – наберёшь кузовок (12ч.)			

111	Б.В. Шергин « Собирай по яголке- наберёшь кузовок».	1	
112	М.М. Зощенко « Золотые слова».	1	
113	М.М. Зощенко « Золотые слова».	1	
114	М.М.Зощенко « Великие путешественники».	1	
115	М.М.Зощенко « Великие путешественники».	1	
116	Н.Н. Носов « Фемина задача».	1	
117	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.	1	
118	Н.Н. Носов « Фемина задача».	1	
119	А. Платонов « Цветок на земле».	1	
120	А. Платонов « Цветок на земле».	1	
121	Н.Н. Носов «Телефон».	1	
122	Обобщение по разделу «Собирай по яголке- наберёшь кузовок». с.172	1	
По страницам детских журналов (8 ч.)			
123	Л.А.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1	
124	Ю.И. Ермолаев «Проговорился».	1	
125	Ю.И. Ермолаев « Воспитатели».	1	
126	Г.Б. Остер « Вредные советы».	1	
127	Г.Б. Остер « Как получаются легенды».	1	
128	Р. Сеф « Весёлые стихи».	1	
129	Создание сборника добрых советов.	1	
130	Обобщение по разделу « По страницам детских журналов». Проверим себя. РК Знакомство с детской периодической печатью СК.	1	
Зарубежная литература (6ч.)			
131	В мире книг. РК Мифы и легенды Ставропольского края и народов Северного Кавказа.	1	
132	Г.Х. Андерсен « Гадкий утёнок».	1	
133	Г.Х. Андерсен « Гадкий утёнок».	1	
134	Г.Х. Андерсен « Гадкий утёнок».	1	
135	Г.Х. Андерсен « Гадкий утёнок».	1	
136	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	1	

РАССМОТРЕНО.

Протокол заседания МО

учителей начальных классов

№ _____ от _____ 2023 г.

руководитель МО _____ Ручкина Г..В.

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

_____ Мальцева А.В.

