

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»
Заседанием
Педагогического совета
Протокол № 1

От «28» 08 2023 г

«Согласовано»
Зам.директора по ВР
Чекмазова И.Н.

«28» 08 2023 г

«Утверждаю»
Директор
МКОУ СОШ №4
А.Н. Дорохова

Приказ № 118
От «29» 08 2023 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Исследователи»
4 класс**

Уровень программы: ознакомительный
Возрастная категория: от 8-до 10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Бухтоярова И.Б.
учитель начальных классов

с.Новомихайловское
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия.

Цель программы: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей; обучение навыкам исследования и умению задавать вопросы; навыкам общения при групповой работе; использованию различных методов организации и планирования своей деятельности.

Задачи программы:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- создавать условия для развития интереса обучающихся к изучению проблемных вопросов;
- развивать умения планировать, осуществлять и анализировать свою деятельность;
- воспитание любви к своей малой Родине;
- формирование патриотизма;
- пропаганда экологических знаний, формирование у учащихся активной жизненной позиции;
- формирование духовного мира ребенка, его нравственно-эстетических идеалов;
- способствовать формированию поисковой мотивации краеведческой деятельности.

Занятия способствуют формированию следующих умений и навыков:

- формулировать проблему;
- работать с источниками информации;
- планировать, осуществлять и анализировать свою деятельность;
- оформлять сообщения.

По окончании работы проводится публичная защита выполненных работ.

Учебно-методический план кружка "Исследователи»

№ п/п	Тема занятий		ттгд
	<i>Проект №1: «Ориентирование в пространстве и во времени» - 14 часов</i>	<i>Кол. час</i>	<i>дата</i>
1	Определение темы и цели исследования.	2	
2	Сбор материала о том как раньше измеряли время	2	
3	Исследование на тему: «Как люди раньше измеряли время»	2	
4	Самостоятельная работа с литературой: различные приёмы ориентирования на местности	2	
5	Экскурсия в парк, с целью поиска ориентиров на местности	2	
6	Рассмотрение и обсуждение готовых исследовательских работ. Оформление стенда «Ориентирование на местности»	2	
7	Викторина «Как я умею ориентироваться в пространстве»	2	

	Проект №2 «Моё село на карте России» - 12 часов		
8	Определение темы и цели исследования. Моё село на карте России	2	
9	Исследовательские работы на тему: «История моего села»	2	
10	Сбор материала по теме: «Моя улица»	2	
11	Анализ и корректировка написанных работ.	2	
12	Оформление фотовыставки и стенда «Мое село»	2	
13	Конкурс: «История моего села»	2	
	Проект №3. «Природные зоны и сообщества Ставрополя»- 16 часов		
14	Определение темы и цели исследования.	2	
15	Исследование природной зоны, в которой мы живём	2	
16	Оформление аппликаций, иллюстрирующих растительный и животный мир родного края	2	
17	Исследования на тему «Полезные ископаемые родного края»	2	
18	Экскурсия в природу. Наблюдения за растительностью и животными родного края.	2	
19	Знакомство с мультимедийной презентацией. Сбор материала для мультимедийной презентации.	2	
20	Самостоятельная работа с литературой: экологические проблемы луга	2	
21	Составление мультимедийной презентации: «Как вести себя на лугу»	2	
	Проект №4. «Важнейшие события в истории Отечества и моей семьи» - 26 часов		
22	Сбор материала о племенах, живших на территории современной России	2	
23-24	Старинные русские города. Оформление стенда «Путешествие по золотому кольцу России»	4	
25	Генеалогическое древо моей семьи. Конкурс «Герб моей семьи»	2	
26	Исследовательские работы: Семейные традиции. Семейные династии.	2	
27	Экскурсия в сельский музей	2	
28-29	Исследовательская работа: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	4	
30	Подготовка литературной композиции «Никто не забыт...»	2	
31	Утренник. Встреча с ветеранами ВО войны и труда	2	
32-33	Исследовательские работы на тему: «Школьные годы моих бабушек и дедушек»	5	
34	Подведение итогов работы кружка	1	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы работы

- Словесный (рассказ, беседа)
- Наглядный (демонстрация, иллюстрация)
- Исследовательский метод
- Метод проектов
- Деятельностный (познавательные игры, викторины, инсценировки, погружение в прошлое, экспедиция, поход)

Формы работы

- беседа;
- выставка;
- инсценирование;
- защита проекта;
- утренник;
- конкурс;
- фотовыставка;
- экскурсия;

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

В ходе занятий вызвать у ребят интерес к своему роду, связи времен, связи поколений, усилить связь между членами семьи путем заинтересованности. Усвоить, что наше Отечество имеет более чем тысячелетнюю историю; народы нашего многонационального государства прошли вместе трудный и славный путь его создания, отстояли

независимость России; россияне могут гордиться нравственным наследием своих предков, памятниками истории и культуры, поэтами, писателями, художниками, композиторами,

скульпторами, полководцами, путешественниками, космонавтами, снискавшими мировую славу и признание народов нашей планеты; родной край – частица нашего великого Отечества, и он имеет свою богатую историю.

По прохождению данной программы учащиеся должны знать историю своей семьи, уметь составлять генеалогическое древо, отбирать важные сведения в потоке информации.

Проведение класных часов, защиты проектов и участие в краеведческой конференции считать итогом работы кружка «Проектная деятельность».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Будет прослеживаться положительная динамика по следующим показателям развития педагогической и воспитательной системы школы:

- Мотивированность учащихся на познавательную, исследовательскую деятельность и развитие;
- Готовность педагогов и учащихся к саморазвитию;
- Соответствие ценностных ориентаций учащихся гуманистическим ценностям.