

### Форма описания конкурсной работы (библио-квеста)

Название библио-квеста (конкурсной работы)	«Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!»
Вид (формат) библио-квеста*	Штурмовой
Номинация (читательское назначение: адресовано, возрастная группа)	для читателей в возрасте 15-18 лет
Примерное количество участников (команд) в библио- квесте	12 человек
Оборудование и технические средства, реквизит, атрибуты, необходимые для проведения библи-квеста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 листов заданий для ведущих на станциях (по числу команд).</li> <li>- 12 листов с заданием для команд.</li> <li>- 2 экземпляра разрезанных букв цитаты Генриха Гейне: «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье».</li> <li>- 2 конверта для букв.</li> <li>- 12 альбомных листов.</li> <li>- 12 файлов.</li> <li>- 12 маршрутных листов с названиями станций.</li> <li>- 12 ручек.</li> <li>- Черный ящик (витамины, зубная щётка, минеральная вода, лук, морковь).</li> <li>- Карточки с именами авторов и отдельно — с названиями произведений (на станцию «Литературная»)</li> <li>- Дипломы командам-победителям и призёрам Квеста.</li> <li>- Подарки победителям</li> </ul>
Легенда (завязка сюжета) библио-квеста (не более 500 символов)	<p>Здоровье человека — это главная ценность в жизни. Здоровье не купишь ни за какие деньги. Будучи больным, человек, не сможет воплотить в жизнь свои мечты, не сможет решать жизненно важные задачи. Все хотят вырасти крепкими и здоровыми. Быть здоровым – естественное желание человека, рано или поздно все задумываются о своем здоровье.</p> <p>Данная методическая разработка знакомит учащихся с основными понятиями <b>о здоровом образе жизни</b>. Воспитывает бережное отношение к здоровью, помогает создать условия для формирования стремления к самореализации. Здоровье — бесценное богатство каждого человека в отдельности</p>

	<p>и всего общества в целом. <b>Здоровый образ жизни</b> помогает нам выполнять наши цели и задачи, успешно реализовывать свои планы. Участникам игры предстоит пройти испытания, вспомнить основные правила здорового образа жизни и найти клад. За каждое верно выполненное задание они получают элементы пазла, которые помогут им в выполнении финального задания и найти клад (цитата Генриха Гейне: «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье».)</p>
<p>Список печатных и электронных информационных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Герасимова, О. «Зимой гуляем – здоровье укрепляем» : проект для детей 6-8 лет / О. Герасимова, С. Кудрявцева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019 – № 2 – С. 55-59 : ил. – Библиогр.: с. 59</li> <li>➤ Гун, Г. Здоровье детей – это фундамент нашего будущего / Г. Гун, И. Зотов. –Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2020 – № 8 –С. 31-35.</li> <li>➤ Лободин, В. Как мотивировать ребенка на укрепление его здоровья? / В. Лободин. – Текст: непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2020 –№ 2 – С. 26-29. О воспитании здорового образа жизни у школьников, о факторах, влияющих на здоровье обучающихся</li> <li>➤ Филимонова, А. Г. Сбереечь здоровье / А. Г. Филимонова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2018. – № 4. – С. 106-111.</li> </ul> <p><b><u>Буклеты (памятки):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Боль в сердце – что делать? <a href="https://yadi.sk/i/NeqLKrxYhrRru">https://yadi.sk/i/NeqLKrxYhrRru</a></li> <li>➤ Время бросать курить <a href="https://yadi.sk/i/zi-kNghhrSBj">https://yadi.sk/i/zi-kNghhrSBj</a></li> <li>➤ Алкоголь – это опасно <a href="https://yadi.sk/i/Dl2TKEHtzogQ7">https://yadi.sk/i/Dl2TKEHtzogQ7</a></li> </ul>

	<p><b>Ссылки на видеоролики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Антинаркотический клип для школ, профилактика пав. наркотиков - YouTube.</a></li> <li>2. <a href="https://yadi.sk/d/5ZUOneu-LcX9nQ">https://yadi.sk/d/5ZUOneu-LcX9nQ</a> .</li> </ol>
<p>Подробное описание хода (структуры) библио-квеста, механики выдачи заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Все участники делятся на две команды. Оптимальное количество игроков в команде 6 человек:</li> <li>➤ Каждая команда выбирают себе командира, придумывает название команды и девиз.</li> <li>➤ На каждой станции команда должна назвать свою команду и девиз.</li> <li>➤ Игра начинается с введения в ситуацию. Участникам раздаются маршрутные листы.</li> </ul> <p><b>Игра начинается по сигналу.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участникам даются правила, по которым они взаимодействуют все игровое время;</li> <li>➤ Все указания помощников также должны выполняться;</li> <li>➤ Для того чтобы завершить игру и дойти до финала, участникам необходимо пройти все станции квеста и набрать как можно больше баллов на каждый из 12 этапов квест-игры;</li> <li>➤ Баллы выставляются за выполнение заданий на станциях.</li> <li>➤ На каждой станции своя система оценок, в зависимости от задания или конкурса.</li> </ul>
<p>Задание (этап) № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста;</li> <li>- подсказка (-и) игрокам, наводящая на правильный ответ;</li> <li>- ответ на подсказку;</li> <li>- ответ на вопрос задания;</li> <li>- ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)**</li> </ul>	<p><b>Станция «Олимпиада»</b></p> <p><b>Команды должны ответить на вопросы (за каждый ответ по баллу). Максимальная оценка 6. За верные ответы команда получает часть пазла.</b></p> <p>1. Этот русский полководец в детстве был очень слабым ребёнком, но он прекрасно закалил себя. Лучшим способом закаливания он считал русскую баню. Там он выдерживал ужасный жар на полке, после чего на него выливали 10 вёдер холодной</p>

	<p>воды.(Суворов).</p> <p>2. Его не купишь ни за какие деньги (<b>Здоровье</b>)</p> <p>3. Рациональное распределение времени (<b>Режим</b>)</p> <p>4. Тренировка организма холодом (<b>Закаливание</b>)</p> <p>5. Жидкость, переносящая в организме кислород (<b>Кровь</b>)</p> <p>6. Наука о чистоте (<b>Гигиена</b>)</p>
<p>Задание (этап) № 2:</p>	<p style="text-align: center;"><b>Станция «Первая медицинская помощь»</b></p> <p><b>Команды должна ответить на вопросы (за каждый ответ по баллу). Максимальная оценка 6 баллов. За верные ответы команда получает часть пазла.</b></p> <p>На этой станции ребята должны объяснить, как оказать первую помощь при профилактики обморожений.</p> <p>В морозную погоду необходимо тщательно готовиться к выходу на улицу, особенно если предстоит длительно стоять на остановке или где-то еще.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендуется надевать одежду, состоящую из нескольких слоев. Хорошо, если свитера будут шерстяными, создающими воздушную прослойку.</li> <li>• Обувь должна быть на размер больше, чтобы в нее поместились теплые стельки и толстые шерстяные носки.</li> <li>• Нужно снять перед выходом на мороз металлические украшения.</li> <li>• Также рекомендуется плотно поесть, пища должна быть калорийной для обеспечения организма энергией.</li> <li>• Нельзя смазывать лицо и руки обычными увлажняющими кремами, существуют специальные защитные составы для нанесения на кожу перед выходом на мороз.</li> <li>• На морозе нужно все время двигаться, отворачиваться от ветра, а при первой возможности заходить в теплые помещения (кафе, магазины).</li> </ul>
<p>Задание (этап) № 3:</p>	<p style="text-align: center;"><b>Станция 3 «Чёрный ящик»</b></p> <p><b>Надо отгадать, что лежит в ящике.</b></p>

	<p><b>Условия конкурса:</b> члены команды задают вопросы, на которые ведущий может отвечать словами «да» или «нет». После заданных 5 вопросов команда, посоветовавшись, называет то, что, по их мнению, лежит в ящике. <b>Максимальная оценка 5 баллов.</b></p> <p><b>За верные ответы команда получает часть пазла.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ящике – вещества, которые необходимы человеку в количестве лишь нескольких миллиграммов в день. Но без них человек болеет и быстро устаёт. Не зря же и название их образовано от латинского слова «жизнь» (<b>Витамины</b>).</li> <li>2. Назовите предмет личной гигиены, который находится в чёрном ящике. Им надо пользоваться не реже 2х раз в день (<b>Зубная щётка</b>.)</li> <li>3. Такая вода по своему составу представляет собой сложный комплекс солей, макро – и микроэлементов, не зря её называют «живой водой». Что находится в ящике? (<b>Минеральная вода</b>).</li> <li>4. В чёрном ящике находится овощ, который полезен при профилактике такого заболевания как грипп (<b>Лук</b>).</li> <li>5. В ящике находится овощ, который замедляет процесс старения организма человека (<b>Морковь</b>).</li> </ol>
<p>Задание (этап) № 4:</p>	<p style="text-align: center;"><b>Станция «Мудрецы»</b></p> <p><b>Необходимо в течение 5 минут дописать пословицы (баллы начисляются за каждый правильный ответ). Максимальная оценка 10 баллов.</b></p> <p><b>За верные ответы команда получает часть пазла.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В здоровом теле, здоровый (дух)</li> <li>2. Быстрого и ловкого болезнь (не догонит)</li> <li>3. К слабому и болезнь (пристает)</li> <li>4. Здоров будешь – всё (добудешь)</li> <li>5. Где здоровье, там и (красота)</li> <li>6. Двигайся больше —</li> </ol>

	<p>проживёшь (дольше)</p> <p>7. Не в меру еда — болезнь и (беда)</p> <p>8. Зелень на столе — здоровье на (сто лет)</p> <p>9. Кто спортом занимается — тот силы (набирается)</p> <p>10. Спорт — эликсир (жизни)</p>
<p>Задание (этап) № 5 :</p>	<p><b>Станция «Вредная привычка»</b>  <b>За верные ответы команда получает часть пазла. Максимальная оценка 5 баллов.</b></p> <p>Просмотр видео роликов:  <a href="https://yadi.sk/d/5ZUOneu-LcX9nQ">Антинаркотический клип для школ, профилактика пав, наркотиков - YouTube.</a>  <a href="https://yadi.sk/d/5ZUOneu-LcX9nQ">https://yadi.sk/d/5ZUOneu-LcX9nQ</a> .</p> <p>Подсказка участникам, где можно посмотреть презентацию о профилактике <b>ПАВ ИИМИХТЕНИБАК</b></p> <p>После просмотра учащиеся отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как влияет алкоголь на желудок человека?</li> <li>2. Как влияет алкоголь на кровеносную систему человека?</li> <li>3. Как влияет алкоголь на пищеварительную систему человека?</li> <li>4. Как влияет алкоголь на печень человека?</li> <li>5. Как влияет алкоголь на мозг человека?</li> </ol>
<p>Задание (этап) № 6 :</p>	<p><b>Станция «Курить – здоровью вредить».</b>  <b>Задание: слова- перевертыши: в словах перепутаны буквы, надо правильно составить слова, связанные с явлениями курильщика. Максимальная оценка 5 баллов.</b></p> <p>Атьлусни, и, адракоим, аткрафни, иимтира, яинелвяоп, аксир, еинешывоп (Повышение риска появления аритмии, инфаркта миокарда и инсульта.)</p>
<p>Задание (этап) № 7 :</p>	<p><b>Станция «Здоровье».</b>  <b>На каждую букву найти слово, которое имеет отношение к здоровью.</b>  <b>Подсказки,</b>  <b>которые лежат в конверте – это загадки.</b>  <b>Запишите отгадки.</b></p> <p><b>З - Тренировка организма холодом (закаливание).</b>  <b>Д - Позабудь ты про компьютер. Беги на</b></p>

	<p>улицу гулять. Для детей полезно очень свежим воздухом ...<b>(дышать)</b>.</p> <p><b>О</b> - Продолжи пословицу: «Поработал - ...» <b>(отдохни)</b>.</p> <p><b>Р</b> – стать здоровым ты решил, значит, соблюдай... (ответ: режим);</p> <p><b>О</b> – Продолжи фразу: «Никогда не заболею, Если тело разогрею, И холодная вода Мне, ребята, не страшна. (Обтирание.)</p> <p><b>В</b> – Я несу в себе водицу. Нам водица пригодится, Можно мыться без хлопот, Если есть ...<b>(Водопровод.)</b></p> <p><b>Ь</b> – Напишите глаголы с мягким знаком: прыгать,</p> <p><b>Е</b> – Вставьте, недостающие слова в пословице « С мылом чистою водой Руки мой перед... (едой).</p>
<p>Задание (этап) № 8 :</p>	<p style="text-align: center;"><b>Станция «Ученые»</b></p> <p><b>Назовите вещество, о котором идет речь. (Алкоголь)</b></p> <p><b>ПОДСКАЗКА В ПОСЛОВИЦЕ. Не пей вина - не сойдёшь с ума. Максимальная оценка 5 баллов.</b></p> <p>Древняя восточная легенда гласит о том, что один алхимик пытался найти философский камень. Ради своей цели он оставил жену и детей, предался уединенной жизни отшельника. Остатки пищи, которые ему приносили, он выливал в сосуд. Вскоре он заметил, что в сосуде появилось непонятное вещество, которое он принял за философский камень. Алхимик поверил, что он способен давать радость и свободу, избавлять от болезней и печалей. Но вскоре философ увидел, как он ошибся: горе, слезы и зло несет его открытие людям.</p>
<p>Задание (этап) № 9 :</p>	<p><b>Станция «Литературная»</b></p> <p><b>На парте лежат карточки с именами авторов и отдельно – с названиями произведений.</b></p> <p><b>Задача – за 2-3 минуты составить как можно больше правильных пар.</b></p> <p><b>Максимальная оценка 19 баллов</b></p> <p>1. Дженни Даунхэм «Пока я жива»</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Альберт Спьяццатов «Теряя наши улицы»</li> <li>3. Борис Акунин «Любовник смерти»</li> <li>4. Холли Блэк «Отважная»</li> <li>5. Джеймс Боуэн «Уличный кот по имени Боб»</li> <li>6. Джеймс Боуэн «Мир глазами уличного кота Боба»</li> <li>7. Нэнси Фармер «Дом скорпиона»</li> <li>8. Уилки Коллинз «Лунный камень»</li> <li>9. Фатима Фархин Мирза «Место для нас»</li> <li>10. Давид Гроссман «С кем бы побегать»</li> <li>11. Стефан Каста «Притворяюсь мёртвым»</li> <li>12. Роберт Стивенсон «Странная история доктора Джекиля и мистера Хайда»</li> <li>13. Майкл Суэнвик «Драконы Вавилона»</li> <li>14. Кристиане Фельшеринуо «Я, мои друзья и героин»</li> <li>15. Олег Раин «Отроки до потопа»</li> <li>16. Джек Керуак «В дороге»</li> <li>17. Джим Кэррол «Дневники баскетболиста»</li> <li>18. Дженнифер Доннелли «Революция»</li> <li>19. Андрей Жвалевский, Евгения Пастернак «Охота на василиска»</li> </ol>
<p>Задание (этап) № 10 :</p>	<p><b>Станция «Литературная история»</b>  <b>Найдите в этой литературной истории названия 7 произведений литературы. Не забудьте указать авторов. Максимальная оценка 7 баллов</b>  В дороге я прочитал дневники баскетболиста, в которых рассказывается о странной истории доктора Джекиля и мистера Хайда. Мне больше понравилась история уличного кота по имени Боб. Притворяясь мертвым, он попал в дом скорпиона, где увидел лунный камень.</p>
<p>Задание (этап) № 11 :</p>	<p><b>Станция «Историческая»</b>  <b>Ответить на вопросы:</b>  А) Кто из писательниц исполнила роль Анны, жены Ральфа, в фильме «Бэзил»? ( В 1998 году Дженни Даунхэм исполнила роль Анны)  Б) Кто из авторов «нашёл свою улицу»?</p>

	<p>(Альберт Спяцатов «Теряя наши улицы»).</p> <p>В) В каком произведении героиня носила прозвище «Смерть»? (Борис Акунин «Любовник смерти»).</p>
<p>Задание (этап) № 12:</p>	<p><b>Станция «Поучительная»</b></p> <p>На этой станции необходимо участникам приготовить выступление за здоровый образ жизни. Выступление около 3 минут. Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>Пример выступления:          Каждый человек волен сделать свой выбор, по какому пути идти.          Благополучная жизнь несовместима ни с курением, ни с пьянством, ни с наркоманией. Здоровый и счастливый человек свободен от этих пороков</p>
<p>Заключительная часть библио-квеста (кульминация, развязка сюжета)</p>	<p><b>Подведение итогов квеста, награждение</b></p> <p>После прохождения всех станций капитаны команд сдают свои маршрутные листы для подведения итогов. Подводятся итоги игры. Команды складывают цитату Генриха Гейне: «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье». По количеству набранных баллов определяется команда – победитель и призёр.</p>
<p>Список использованных печатных и информационно-библиотечных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Герасимова, О. «Зимой гуляем – здоровье укрепляем»: проект для детей 6-8 лет / О. Герасимова, С. Кудрявцева. – Текст: непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019 – № 2 – С. 55-59 : ил. – Библиогр.: с. 59</li> <li>➤ Гун, Г. Здоровье детей – это фундамент нашего будущего / Г. Гун, И. Зотов. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2020 – № 8 –С. 31-35          О проблеме детского здоровья и пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>➤ Лободин, В. Как мотивировать ребенка на укрепление его здоровья? / В. Лободин. – Текст: непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. –</li> </ul>

	<p>2020 –№ 2 – С. 26-29. О воспитании здорового образа жизни у школьников, о факторах, влияющих на здоровье обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Филимонова, А. Г. Сбереечь здоровье / А. Г. Филимонова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2018. – № 4. – С. 106-111. <i>Опыт работы по формированию здоровьесберегающей деятельности в школе.</i></li> </ul> <p><b><u>Буклеты (памятки):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Боль в сердце – что делать? <a href="https://yadi.sk/i/NeqLKrxYhrRru">https://yadi.sk/i/NeqLKrxYhrRru</a></li> <li>➤ Время бросать курить <a href="https://yadi.sk/i/zi-kNghhrSBj">https://yadi.sk/i/zi-kNghhrSBj</a></li> <li>➤ Алкоголь – это опасно <a href="https://yadi.sk/i/Dl2TKEHtzogQ7">https://yadi.sk/i/Dl2TKEHtzogQ7</a></li> </ul> <p><b>Ссылки на видеоролики:</b> <a href="#">Антинаркотический клип для школ, профилактика пав, наркотиков - YouTube.</a> <a href="https://yadi.sk/d/5ZUOneu-LcX9nQ">https://yadi.sk/d/5ZUOneu-LcX9nQ</a> .</p>
Дополнительная информация о конкурсной работе (квесте)	