

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»
Заседанием
Педагогического совета
Протокол № 1

От «28» 08 2023 г

«Согласовано»

Зам. директора по ВР
Чекмазова И.Н.

«28» 08 2023 г

«Утверждаю»

Директор
МКОУ СОШ №4
А.Н. Дорохова

Приказ № 1/18
От «29» 08 2023 г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
« Звездная азбука »**

Уровень программы: базовый (углубленный)

Возрастная категория от 9 до 10 лет

Срок реализации 1 год

**Автор-составитель:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Молодшева С.В.**

**с.Новомихайловское
2023-2024 учебный год**

Раздел 1. "Комплекс основных характеристик программы"

1.1 Пояснительная записка

Программа кружка «Звездная азбука» разработана в целях пропедевтика астрономических знаний. Выделенная цель программы «Звездная азбука» не противоречит Положению о программе курса педагога, реализующего федеральные государственные стандарты в МКОУ «СОШ №4».

Направленность программы: общеинтеллектуальное направление.

Актуальность и новизна программы состоит в том, что в младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы.

Цель программы - создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определённому курсу .

В задачи курса входит:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование навыков коллективной работы:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

Отличительные особенности программы

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 9-10 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 68 академических часов в год.

Форма обучения: очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Программа «Звездная азбука» проводится в течение учебного года в объеме 2 часа в неделю ..

1.2 Цели и задачи программы

- Цель данного курса – создание условий для развития личности ребенка;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при решении творческих задач;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Задачи курса:

- *Образовательные:*
 - расширить и углубить основы знаний, приобретаемые на уроках окружающего мира;
 - получить дополнительные знания из области астрономии;
 - повысить эрудицию и расширить кругозор.
- *Воспитательная:*
 - воспитывать самостоятельность и ответственность;
 - воспитывать нетерпимое отношение к невежественным суждениям об окружающем мире;
 - воспитывать целеустремленность в работе, творческое отношение к делу.
- *Развивающая:*
 - развивать стремление к экспериментальной и исследовательской деятельности;
 - развивать навыки самостоятельной работы;
 - развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях;
 - развивать умение работать в коллективе, слушать и объективно оценивать суждение товарища;
 - развивать внимательность, усидчивость, пунктуальность.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (составление плана и последовательности действий);
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться;

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;

- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях

Обучающийся получит возможность научиться:

• осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий по предложенной программе:

- развивать воображение, интеллект, фантазию, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- сформировать навыки работы с информацией.

1.3 Содержание программы

Учебный план

3 год обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вселенная в прошлом	12	2	10	Тестовое задание
2	Планета Земля	16	3	13	Графическая работа
3	Звездное небо	16	3	13	Графическая работа
4	Солнечная система	18	3	15	Тестовое задание
5	Защита проекта	6	1	5	Защита проекта

Содержание учебного плана

3 класс

Программа «Звездная азбука» рассчитана на 4 года обучения (1-4 классы). Количество часов – по 68 в год в 1-4 классах. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Материал, предлагаемый для изучения в каждом классе, разбит на 4 модуля:

1. Вселенная в прошлом, настоящем и будущем.
2. Планета Земля.
3. Звездное небо.
4. Солнечная Система.

С каждым годом обучения содержание модулей усложняется и расширяется, углубляется и конкретизируется, что соответствует концентрическому принципу построения учебной программы.

Содержание предлагаемой программы тесно связано с курсом начальной школы «Окружающий мир», разработанным на основе ведущих идей уважения к миру, его целостности и многообразия, что обеспечивает единство учебной задачи. Курс астрономии расширяет следующие темы «Окружающего мира»: «Что у нас над головой?», «На что похожа наша планета?», «Когда наступит лето?», «Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?», «Почему Луна бывает разной?», «Зачем люди осваивают космос?».

1.4 Планируемые результаты

1) Обучающийся в процессе изучения модуля «Вселенная в прошлом, настоящем и будущем» должен приобрести следующие знания и умения:

Знания о Вселенной в прошлом: какой представляли себе Вселенную древние народы; о Вселенной в настоящем: актуальные проблемы, касающиеся космического пространства; о Вселенной в будущем: расширение Вселенной; знания из истории космонавтики; о технических устройствах, работающих в космосе (космические корабли, искусственные спутники Земли).

Умения рассказать о древних представлениях Вселенной; выражать свое мнение и искать пути решения поставленных проблем; самостоятельно поставить эксперимент; проявлять творческую активность при разработке лэпбука, поделки.

2) Обучающийся в процессе изучения модуля «Планета- Земля» должен приобрести следующие знания и умения:

Знания о внутреннем строении нашей планеты и её спутника Луны, о смене времен года, дня и ночи, о днях равноденствия и солнцестояния, знания о сумерках, белых ночах и темных днях, закатах и рассветах.

Умения продемонстрировать с помощью моделей и объяснить смену дня и ночи, времен года. Умение объяснять с точки зрения науки необычные явления на небе (радуга, гало, мираж, северное сияние). Умение выражать свое мнение и искать пути решения поставленных проблем; самостоятельно поставить эксперимент; проявлять творческую активность при разработке лэпбука, собственной поделки.

3) Обучающийся в процессе изучения модуля «Звездное небо» должен приобрести следующие знания и умения:

Знания о строении и эволюции звезд, о видах звезд, о сезонной смене созвездий, зодиакальных созвездиях, незаходящих созвездиях.

Умения работать с атласом звездного неба, умение ориентироваться по звездам, находить на небосводе ярчайшие созвездия. Умение выражать свое мнение и искать пути решения поставленных проблем; самостоятельно поставить эксперимент; проявлять творческую активность при разработке лэпбука, собственной поделки.

4) Обучающийся в процессе изучения модуля «Солнечная Система» должен приобрести следующие знания и умения:

Знания о месте Солнечной Системы в Млечном Пути, о больших и малых телах Солнечной Системы, о планетах земной группы и планетах гигантах, о карликовых планетах.

Умение рассказать о больших и малых телах Солнечной системы, осуществлять поиск информации по основным астрономическим явлениям, наблюдаемым с Земли в текущем году: затмения солнечные и лунные, метеорные потоки, видимость некоторых планет и комет. Умения выражать свое мнение и искать пути решения поставленных проблем; самостоятельно поставить эксперимент; проявлять творческую активность при разработке лэпбука, собственной поделки.

В процессе освоения обучающимися программы формируются такие качества личности как самоуважение, доброжелательность и чуткость, способность к организации деятельности, целеустремленность и настойчивость, самостоятельность, целеустремленность в работе, творческое отношение к делу, внимательность, усидчивость, пунктуальность, эрудиция.

Календарный учебный график

3 класс

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятий		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	сентябрь	06.09	06.09	12:30-13:10	13:20-14:00	Беседа, Практическая работа	2 часа	Мифы о Вселенной	Каб №3	Тестовое задание
3-4	сентябрь	13.09	13.09	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Древняя обсерватория	Каб №3	Тестовое задание
5-6	сентябрь	20.09	20.09	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Звездная наука Египтян. Изготовление солнечных часов	Каб №3	Графическая работа
7-8	сентябрь	27.09	27.09	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Аристотель и Коперник	Каб №3	Тестовое задание
9-10	октябрь	04.10	04.10	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Как наблюдают небо?	Каб №3	Тестовое задание
11-12	октябрь	11.10	11.10	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Обобщающий урок – игра «Знатоки»	Каб №3	Тестовое задание
13-14	октябрь	18.10	18.10	12:30-13:10	13:20-14:00	Беседа, Практическая работа	2 часа	. Почему небо голубое?	Каб №3	Тестовое задание
15-16	октябрь	25.10	25.10	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Планета Земля – голубой шар	Каб №3	Тестовое задание
17-18	ноябрь	08.11	08.11	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Создадим планету сами!	Каб №3	Тестовое задание
19-	ноябрь	15.11	15.11	12:30-13:10	13:20-14:00	Практи	2	Почему днем светло, а ночью	Каб	Тестовое

20						ческая работа	часа	– темно?	№3	задание
21 - 22	ноябрь	22.11	22.11	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Почему летом тепло, а зимой холодно?	Каб №3	Тестовое задание
23 - 24	ноябрь	29.11	29.11	12:30-13:10	13:20-14:00	Круглый стол	2 часа	Спутница Земли	Каб №3	Тестовое задание
25 - 26	декабрь	06.12	06.12	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Лунный календарь	Каб №3	Тестовое задание
27 - 28	декабрь	13.12	13.12	12:30-13:10	13:20-14:00	Беседа, Практическая работа	2 часа	. Урок-игра «Почемучки»	Каб №3	Тестовое задание
29 - 30	декабрь	20.12	20.12	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Поговорим о звездах	Каб №3	Тестовое задание
31 - 32	декабрь	27.12	27.12	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	. Что такое созвездие?	Каб №3	Тестовое задание
33 - 34	январь	10.01	10.01	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Созвездия северного полушария	Каб №3	Тестовое задание
35 - 36	январь	17.01	17.01	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Созвездия южного полушария	Каб №3	Тестовое задание
37 - 38	январь	24.01	24.01	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Созвездия южного полушария	Каб №3	Тестовое задание
39 - 40	январь	31.01	31.01	12:30-13:10	13:20-14:00	Беседа, Практическая работа	2 часа	Млечный Путь	Каб №3	Тестовое задание
41 - 42	февраль	07.02	07.02	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Изготовление поделки «Наша Галактика»	Каб №3	Графическая работа
43 - 44	февраль	14.02	14.02	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Урок-игра – «Звездный час»	Каб №3	Тестовое задание
45 - 46	февраль	21.02	21.02	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Самая близкая звезда	Каб №3	Тестовое задание
47 - 48	февраль	28.02	28.02	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Планеты Солнечной Системы	Каб №3	Тестовое задание
49 - 50	март	06.03	06.03	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Изготовление поделки «Парад планет»	Каб №3	Графическая работа
51 - 52	март	13.03	13.03	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Астероиды	Каб №3	Графическая работа
53 - 54	март	20.03	20.03	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Кометы	Каб №3	Тестовое задание
55 - 56	апрель	03.04	03.04	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Падают ли звезды?	Каб №3	Тестовое задание
57 - 58	апрель	10.04	10.04	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Метеориты	Каб №3	Тестовое задание
59	апрель	17.04	17.04	12:30-	13:20-	Беседа,	2	Туманности	Каб	Тестовое

- 60	ль			13:10	14:00	Практическая работа	часа		№3	задание
61 - 62	апрель	24.04	24.04	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Урок-игра «Прогулка по Солнечной Системе»	Каб №3	Тестовое задание
63 - 64	май	08.05	08.05	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Защита проекта. Темы: «Модель Земли», «Луна и фазы Луны», «Созвездие Кассиопея».	Каб №3	Защита проекта
65 - 66	май	15.05	15.05	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Защита проекта. Темы: «Галактика Млечный Путь», «Модель Солнечной Системы», «Астероид»	Каб №3	Защита проекта
67 - 68	май	22.05	22.05	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Защита проекта. «Модель Солнечной Системы», «Астероид»	Каб №3	Защита проекта

2.1 Календарные сроки учебных периодов

Этапы образовательного процесса	Дата
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	30.05.2024

Количество учебных дней – 170

Количество недель – 34

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	28.10.2023-05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023-07.01.2024	9 дней
Весенние	24.03.2024-31.03.2024	8 дней

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;
- интерактивный комплекс

Информационное обеспечение:

Мультимедийные образовательные ресурсы (ЦОРы).

Кадровое обеспечение: высшее педагогическое образование, учитель начальных классов.

2.3 Формы аттестации

Формы оценки уровня достижений обучающегося

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (проект).

Формы фиксации образовательных результатов

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- портфолио работ учащихся;
- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита проектов
- решение кейсов. Формы подведения итогов реализации программы
- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях и т.п.

2.4 Оценочные материалы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценивание развития учащихся осуществляется через участие в олимпиадах, конкурсах, квестах.

2.5 Методические материалы

В качестве методов обучения по программе используются наглядно-практический, исследовательские методы.

На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса.

Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия:

- защита проектов;
- практическое занятие.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;

- технология портфолио.

2.6 Список литературы

- 1) Аксенова М.Н., Володин В.И., Элиович А.Л., Цветков В.П. Энциклопедия для детей. Том 8. Астрономия. – М.: Мир энциклопедий Аванта+. – Астрель. - 2007. – 688 с.
- 2) **Засов А.В., Постнов К.А. Курс общей астрофизики.** – М.: Наука. – 2011. – 290 с.
- 3) Левитан Е.П. Серия книг «Астрономия для умных детей». – М.: Белый город. – 2007.
- 4) Николов Н.Н., Харалампиев В.С. Звездочеты древности. – М.: Мир. - 1991. – 286с.
- 5) Перельман Я.И. Занимательная астрономия. – М.: АСТ: Астрель. - 2008. – 284 с.
- 6) Порцевский К.А. Моя первая книга о Космосе. – М.: Росмен, - 2005. – 96 с.
- 7) **Решетников В.П. Почему небо тёмное. Как устроена Вселенная.** – М.: Наука. – 2012. – 201 с.