

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»
Заседанием
Педагогического совета
Протокол № 1

От «28» 08 2023 г

«Согласовано»
Зам.директора по ВР
Чекмазова И.Н.

«28» 08 2023 г

«Утверждаю»
Директор
МКОУ СОШ №4
А.Н.Дорохова

Приказ № 1/18
От «29» 08 2023 г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
« Тайны природы »**

Уровень программы: базовый (углубленный)

Возрастная категория от 9 до 10 лет

Срок реализации : 1 год

**Автор-составитель:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Молодшева С.В.**

**с.Новомихайловское
2023-2024 учебный год**

Раздел 1. "Комплекс основных характеристик программы"

1.1 Пояснительная записка

Программа кружка «Тайны природы» разработана в целях сохранения природы и экологического воспитания учащихся. Она поможет формировать культуру поведения детей в природе, научить их отвечать за свои поступки, с любовью относиться к природе своей Родины, получить все необходимые знания по экологии и о природе родного края, воспитанию бережного отношения к природе, любви и бережному отношению ко всему живому.

Направленность программы: общеинтеллектуальное направление.

Актуальность и новизна программы состоит в том, что в младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются различные интеллектуальные кружки.

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше.

Цель программы - формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

В задачи курса входит:

- Учить детей быть ответственными за свои поступки.
- Формировать культуру поведения в природе.
- Обогащать представления об окружающем мире.
- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать развитию основных процессов мышления .
- Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.

-Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

Отличительные особенности программы

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 9-10 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 68 академических часов в год.

Форма обучения: очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Программа «Тайны природы» проводится в течение учебного года в объеме 2 часа в неделю ..

1.2 Цели и задачи программы

Цель данного курса – является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

Задачи курса:

- - развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности; расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (составление плана и последовательности действий);
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться;

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий по предложенной программе:

- развивать воображение, интеллект, фантазию, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- сформировать навыки работы с информацией.

1.3 Содержание программы

Учебный план

3 год обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в экологию.	8	1	7	Тестовое задание
2	Волшебный мир.	6	1	5	Графическая работа

3	Тайны птичьего царства	6	1	5	Тестовое задание
4	О чем шепчут деревья?	6	1	5	Тестовое задание
5	Загадки животного мира.	6	1	5	Тестовое задание
6	Молчаливые соседи.	6	1	5	Тестовое задание
7	Природа в нашем доме.	8	1	7	Тестовое задание
8	Красота спасет мир.	6	1	5	Тестовое задание
9	Человек - часть природы.	8	1	7	Тестовое задание
10	Возьмемся за руки.	8	1	7	Тестовое задание

Содержание учебного плана

3 класс

« Введение в экологию»

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

« Волшебный мир»

В этом разделе программы дети знакомятся с изменениями, происходящими в окружающем мире как независимо от людей, так и по их воле, выявление взаимосвязи происходящих изменений как позитивного, так и негативного характера.

« Тайны птичьего царства»

Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в нашей местности. Поэтому в программу включен раздел “Пернатые друзья” На занятиях много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. На этих занятиях дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями “зимующие и перелетные птицы”, выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Отводится время на изготовление кормушек для птиц и проведение открытия “птичьей столовой”.

« О чем шепчут деревья ? »

Зимой и летом одним зеленым цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре гибнет от рук людей множество елочек, даже целые просеки, молодых лесопосадок. Лесники охраняют свои территории леса. Как помочь дереву перезимовать? Об этих и еще многих особенностях роста и развития деревьев планируется рассказать в этом разделе.

« Загадки животного мира»

Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В.Бианки, С. Чарушина, Н.Сладкова, учащиеся познакомятся с обитателями зоопарка, отправятся в заочное морское путешествие

« Природа в нашем доме»

Наблюдение за домашними животными, их правильным питанием и уходом. Мы в ответе за тех, кого приручили. Рассказы детей на основе наблюдений. Составление именной книги – копилки с именами – кличками своих домашних питомцев. Можно посоревноваться в сборе кошачьих имен и т.д. Комнатные растения, домашние животные – им особое внимание, но не только! Дети учатся ухаживать, приносить кому-то пользу, заботиться. Борьба с « сорными» словами. Общение семьи с природой.

« Красота спасет мир»

Что доброго способен внести каждый из нас в окружающий мир? Деятельность заключается в ряде творческих конкурсов, конкурсов рисунков, стихов, учиться видению природы у художников, поэтов, композиторов. Мир моих увлечений. Изготовление книжек – малышек о природе.

“Человек – часть живой природы”

В этом разделе дети знакомятся с лекарственными растениями края, лесным календарем, экологическим светофором, жалобной книгой живой природы, зеленой арифметикой. Данная информация поможет развивать мышление, память, воображение, научит сопереживать.

« Возьмемся за руки».

Мероприятия этого раздела позволяют в интересной игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт поведения в природной среде, формировать

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы деятельности:

- экскурсии;
- просмотр учебного фильма;
- викторина;
- творческий проект;
- конкурс рисунков;
- опыт;
- работа с энциклопедией;
- ролевая игра;
- кроссворд.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;

- мотивация дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

Предметными результатами являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные

Календарный учебный график

3 класс

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятий		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	сентябрь	04.09	04.09	12:30-13:10	13:20-14:00	Беседа, Практическая работа	2 часа	Экскурсия в парк.	Каб №3	Тестовое задание
3-4	сентябрь	11.09	11.09	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Осенняя выставка « Люблю я пышное природы увяданье».	Каб №3	Тестовое задание
5-6	сентябрь	18.09	18.09	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Беседа « Охрана недр края».	Каб №3	Тестовое задание
7-8	сентябрь	25.09	25.09	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Праздник осени	Каб №3	Тестовое задание
9-10	октябрь	02.10	02.10	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Знакомство с экологическим рассказом « Воскресенье в лесу».	Каб №3	Тестовое задание
11-12	октябрь	09.10	09.10	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Живые барометры.	Каб №3	Тестовое задание

13 - 14	октябрь	16.10	16.10	12:30-13:10	13:20-14:00	Беседа, Практическая работа	2 часа	Викторина « Все обо всем».	Каб №3	Тестовое задание
15 - 16	октябрь	23.10	23.10	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Урок-радиопередача « Птицы – наши друзья».	Каб №3	Тестовое задание
17 - 18	ноябрь	7.11	8.11	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Смелые перелеты.	Каб №3	Тестовое задание
19 - 20	ноябрь	14.11	15.11	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Экскурсия в парк « Устроим птичью елку».	Каб №3	Тестовое задание
21 - 22	ноябрь	21.11	22.11	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Лес « сердится ».	Каб №3	Тестовое задание
23 - 24	ноябрь	28.11	29.11	12:30-13:10	13:20-14:00	Круглый стол	2 часа	Мой дом на дереве.	Каб №3	Тестовое задание
25 - 26	декабрь	05.12	06.12	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	« Легкие» нашей планеты.	Каб №3	Тестовое задание
27 - 28	декабрь	12.12	13.12	12:30-13:10	13:20-14:00	Беседа, Практическая работа	2 часа	Путешествие к острову «Морского дьявола».	Каб №3	Тестовое задание
29 - 30	декабрь	19.12	20.12	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Животные зоопарка.	Каб №3	Тестовое задание
31 - 32	декабрь	26.12	27.12	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Рыбки « прогнозы ».	Каб №3	Тестовое задание
33 - 34	январь	09.01	10.01	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Беседа «Верные друзья».	Каб №3	Тестовое задание
35 - 36	январь	16.01	17.01	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Жизнь обитателей аквариумов.	Каб №3	Тестовое задание
37 - 38	январь	23.01	24.01	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Смешные истории.	Каб №3	Тестовое задание
39 - 40	январь	30.01	31.01	12:30-13:10	13:20-14:00	Беседа, Практическая работа	2 часа	Лучший знаток народной медицины.	Каб №3	Тестовое задание
41 - 42	февраль	06.02	07.02	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Выставка « Мир моих увлечений».	Каб №3	Тестовое задание
43 - 44	февраль	20.02	21.02	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Лесной календарь.	Каб №3	Тестовое задание
45 - 46	февраль	27.02	28.02	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	История каменной соли.	Каб №3	Тестовое задание
47 - 48	март	06.03	07.03	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Весна в поэзии, картинах и музыке.	Каб №3	Тестовое задание
49 - 50	март	13.03	14.03	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Выставка рисунков « Бал весенних цветов».	Каб №3	Тестовое задание
51 - 52	март	20.03	21.03	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Конкурс рисунков «Хоровод берез». Березкины слезки.	Каб №3	Графическая работа

						работа				
53 - 54	апрель	3.04	4.04	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Экология устами младенца.	Каб №3	Тестовое задание
55 - 56	апрель	10.04	11.04	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Экскурсия « По тропинке в парк пойдем».	Каб №3	Тестовое задание
57 - 58	апрель	17.04	18.04	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Экологическая профессия.	Каб №3	Тестовое задание
59 - 60	апрель	24.04	25.04	12:30-13:10	13:20-14:00	Беседа, Практическая работа	2 часа	Экодекант « Укрась клумбу».	Каб №3	Тестовое задание
61 - 62	май	08.05 15.05	08.05 16.05	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	История белого колокольчика.	Каб №3	Тестовое задание
63 - 64	май	22.05 29.05	23.05 30.05	12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Разноцветная река.	Каб №3	Тестовое задание
65 - 66	май			12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Путешествие капельки воды.	Каб №3	Тестовое задание
67 - 68	май			12:30-13:10	13:20-14:00	Практическая работа	2 часа	Игра « Звездный час».	Каб №3	Тестовое задание

2.1 Календарные сроки учебных периодов

Этапы образовательного процесса	Дата
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	30.05.2024

Количество учебных дней – 170

Количество недель – 34

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	01.11.2023-06.11.2023	6 дней
Зимние	31.12.2023-08.02.204	9 дней
Весенние	23.03.2024-29.03.2024	7 дней

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;
- интерактивный комплекс

Информационное обеспечение:

Мультимедийные образовательные ресурсы (ЦОРы).

Кадровое обеспечение: высшее педагогическое образование, учитель начальных классов.

2.3 Формы аттестации

Формы оценки уровня достижений обучающегося

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (проект).

Формы фиксации образовательных результатов

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- портфолио работ учащихся;
- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита проектов
- решение кейсов. Формы подведения итогов реализации программы
- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях и т.п.

2.4 Оценочные материалы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценивание развития учащихся осуществляется через участие в олимпиадах, конкурсах, квестах.

2.5 Методические материалы

В качестве методов обучения по программе используются наглядно-практический, исследовательские методы.

На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса.

Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия:

- защита проектов;
- практическое занятие.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- технология портфолио.

2.6 Список литературы

1. Цветкова И.В. «Экология для начальной школы». Игры и проекты. Ярославль. «Академия развития», 2005 г.
2. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П. «Нестандартные и интегрированные уроки». М.: Вако, 2004 г.
3. Плешаков А.А. Атлас-определитель «От земли до неба». М.: Просвещение, 2010 г.
4. Плешаков А.А. Зеленые страницы. М. Просвещение, 2007 г.
5. Плешаков А.А. Великан на поляне . М. Просвещение, 2012г.