


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»
Заседанием
Педагогического совета
Протокол № 1

От «28» 08 2023 г

«Согласовано»

Зам. директора по ВР
 Чекмазова И.Н.

«28» 08 2023 г

«Утверждаю»

Директор
МКОУ СОШ №4
А.Н. Дорохова

Приказ № 118
От «29» 08 2023 г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Азбука содержания животных»**

Уровень программы: базовый (углубленный)

Возрастная категория от 7 до 8 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Ручкина Галина Васильевна**

**с.Новомихайловское
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию детей «Азбука содержания животных» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования третьего поколения.

В настоящее время уже никого не надо убеждать в том, насколько важно прививать ребенку любовь к родному краю, бережное отношение ко всему живому.

Природа является источником не только материального, но и духовного существования человека.

Важно с раннего детства заинтересовать ребят изучением родного края, научить видеть отличительные особенности животных, радоваться общению с ними.

Азбука природы должна изучаться с детства. С ранних лет дети должны осознавать себя частичкой природы и усвоить главную заповедь: не навреди!

Актуальность программы «Азбука содержания животных» заключается в том, что при её освоении дети изучают современную научную картину мира, своё место в нём, а также общие закономерности и особенности взаимоотношений человека и природы.

Обучение по программе «Азбука содержания животных» предполагает использование новых методов, которые обеспечат усвоение изучаемого материала:

- объяснительно-иллюстративный (подача готовой информации с демонстрацией пособий),
- репродуктивный (формирование знаний, умений и навыков через систему упражнений: многократных воспроизведений по образцу с помощью инструкций, алгоритмов и т. д.),
- частично-поисковый (отдельные этапы тематических работ выполняются воспитанниками самостоятельно),
- метод проблемного изложения материала (проблема решается обучающимися совместно с педагогом).

Новизна программы состоит в том, что она позволит в полной мере развить естественный интерес детей к природе, сформировать представление о природном и социальном окружении, как о среде жизнедеятельности человека. Программа позволит воспитанникам приобрести основы экологических знаний, воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими моральными нормами.

Программа позволит подготовить детей к познанию некоторых правил и требований к содержанию животных, позволит познакомить с правилами ухода за ними, а также предупредить о трудностях содержания животных, об ответственности за жизнь питомцев.

Программа предполагает обучение школьников, проявляющих интерес к изучению жизни животных.

Программа предусматривает последовательное расширение знаний о животном мире.

Отличительные особенности программы: программа носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер и состоит из трех основных блоков: предметно-деятельностный, блок функциональной грамотности и блок личностного роста.

Цель программы:

1. Формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к ним.
2. Освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными. Привитие любви ко всему живому, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных.
3. Общение с животными содержит в себе уникальный развивающий потенциал, и программа даёт возможность его использовать.

Задачи программы:

1. Научить детей использовать имеющиеся знания о животных в повседневной жизни.

2. Обучить умению работать индивидуально и в группе; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
3. Развивать природные задатки и способности детей.
4. Воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Принципы программы:

Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность. Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Направления реализации программы:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Формы и режим занятий:

Программа рассчитана на 66 часов, предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчёта 2 час в неделю.

Базовые формы учебных занятий:

1. Информационные. Информационное занятие предполагает беседы и сообщения. Фронтальная беседа - специально организованный диалог, в ходе которого учитель руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме). Назначение сообщений состоит в квалифицированном комментировании какой-либо проблемы, которое позволяет слушателю сориентироваться в информации.
2. Проектная деятельность.
3. Экскурсии.
4. Занятия - практикум.
5. Конкурсные программы, викторины, сюжетно-ролевая игра

Предполагаемые результаты реализации программы:

Приобретение школьниками знаний:

о правилах содержания животных;

о принятых в обществе нормах отношений к природе и животным.

Освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными.

Развитие ценностных отношений школьника к Малой Родине, природе, животным.

Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства

Возраст детей: 7-10 лет

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год

Формы и режим работы: учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное выполнение заданий.

Работа ведётся во второй половине дня. Большая часть времени отводится на практические работы, познавательный материал даётся через наглядное, практическое обучение, в доступной и интересной для учащихся форме.

Ожидаемый результат:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Формы и методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Формы подведения итогов:

Конференция, выставка фотографий. Компьютерная презентация результатов работ юных любителей животных.

Учебно – тематический план

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1	Как животные оказались в нашем жилище?	2	1	1
2	Почему мы любим животных?	6	2	4
3	Собаки - самые верные друзья человека	6	2	4
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе	7	1	6
5	Пернатая радуга в комнате	8	1	7
6	Хомка и его ближайшие родственники	8	1	7
7	Рыбы – самые тихие соседи	8	2	6
8	Школа для ваших любимцев	9	1	7
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь	6	2	4
10	Мы в ответе за тех, кого приручили	4	2	2
11	Итоговое занятие. Конференция, выставка. Подведение итогов	1	0	1
	Итого	66	15	51

Содержание образовательной программы

1. Как животные оказались в нашем жилище? Традиции содержания животных. Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные - помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.

Практическая работа: составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными. Конкурс эрудитов.

2. Почему мы любим животных?

Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие. Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство.

Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье.

Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми.

Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.

Практическая работа: конкурс эрудитов-любителей животных.

3. Собаки - самые верные друзья человека

Основы практической кинологии - науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки. Выдающиеся собаки. Профессии собак. Профессии людей, связанные с собаками. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбрать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем, иногда возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов.

4. Кошки, которые не гуляют сами по себе

Основы практической фелиологии - науки о кошках. История домашней кошки.

Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах. Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Как выбрать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой.

Практическая работа: освоение приемов ухода за взрослой кошкой.

5. Пернатая радуга в комнате

Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Канарейка. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корм и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. Говорящие птицы. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приемов чистки клетки.

6. Хомка и его ближайшие родственники

Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки.

Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. Корма и правила кормления. Особенности содержания в неволе.

Литература о грызунах.

Практическая работа: оформление места проживания хомячка.

7. Рыбы – самые тихие соседи

Основы аквариумистики. История аквариумистики. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума. Приборы для аквариума. Аквариум – как модель природного водоема. Выбор и посадка растений в аквариуме. Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб. Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом. Разведение. Литература по аквариумистике.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов, освоение приемов очистки стенок аквариума.

8. Школа для ваших любимцев

Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Поощрение и наказание. Правила дрессировки собак, основные команды. Животные в цирке. Методика дрессировки животных. Обучение домашних животных различным трюкам.

Практическая работа: отработка навыков дрессировки животных.

9. Взрослые, которые всегда готовы помочь

Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общество охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Городской птичий рынок. Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники. Клубы любителей различных животных.

Практическая работа: освоение приемов оказания первой помощи пострадавшим животным.

10. Мы в ответе за тех, кого приручили

Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных. Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Как защищать животных от жестокого обращения.

Практическая работа: освоение приемов фотографирования птиц и животных.

11. Итоговое занятие. Конференция, выставка

Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий.

Компьютерная презентация результатов работ юных любителей животных.

Практическая работа: проведение конференции, выставки или презентации.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Азбука содержания животных»

Как животные оказались в нашем жилище?	Составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными..	Наглядный метод	Конкурс эрудитов
Почему мы любим животных?	Проектная деятельность	Творческие задания	Конкурс эрудитов-любителей животных
Собаки - самые верные друзья человека	Сообщения-беседы	Творческие задания	Просмотр видеоматериалов
Кошки, которые не гуляют сами по себе	Проектная деятельность	Наглядный метод	Освоение приемов ухода за взрослой кошкой Выставки.
Пернатая радуга в комнате	Сообщения-беседы	Творческие задания	Просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приемов чистки клетки
Хомка и его ближайшие родственники	Проектная деятельность	Творческие задания	Оформление места проживания хомячка.
Рыбы – самые тихие соседи	Сообщения-беседы	Творческие задания	Просмотр видеоматериалов ,освоение приемов очистки стенок аквариума.
Школа для ваших любимцев	Сообщения-беседы	Творческие задания	Отработка навыков дрессировки животных
Взрослые, которые	Сообщения-беседы	Творческие задания	Освоение приемов

всегда готовы помочь			оказания первой помощи пострадавшим животным.
Мы в ответе за тех, кого приручили	Сообщения-беседы	Творческие задания	Освоение приемов фотографирования птиц и животных.
Итоговое занятие. Конференция, выставка. Подведение итогов			

В результате обучения обучающиеся должны:

Знать:

- наиболее типичных представителей животного мира;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- пословицы, поговорки, загадки о животных.

Уметь:

- узнавать животных в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними питомцами;
- выполнять правила бережного отношения к животному миру.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Диагностика		
2	Традиции содержания животных		
3	Отношение к животным первобытных людей.		
4	Поклонение животным, священные животные		
5	Животные, которыми можно любоваться		
6	Животные, за которыми особенно интересно наблюдать		
7	Традиции содержания животных у разных народов		
8	Конкурс эрудитов		
9	Основы практической кинологии-науки о собаках		
10	История одомашнивания		
11	Выведение различных пород. Выставки. Выдающиеся собаки.		
12	Профессии собак. Профессии людей, связанные с собаками. Что нужно собаке для хорошего самочувствия		
13	Как выбирать собаку. Воспитание щенка		
14	Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения.		
15	Профилактика и преодоление проблем, иногда возникающих у владельца		

	собаки с родственниками и соседями .		
16	Просмотр видеоматериалов		
17	Основы практической фелиологии - науки о кошках		
18	Особенности поведения кошек		
19	Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах. Что нужно кошке для хорошего самочувствия		
20	Как выбрать кошку. Воспитание котят		
21	Как ухаживать за взрослой кошкой		
22	Что помогает подружиться с кошкой		
23	Освоение приемов ухода за взрослой кошкой		
24	Основы содержания комнатных птиц		
25	Основные группы комнатных птиц		
26	Волнистый попугай. Канарейка. Как выбрать и обустроить клетку		
27	Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия		
28	Корм и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. Говорящие птицы		
29	Разведение птиц в неволе		
30	Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах		
31	Просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приемов чистки клетки		
32	Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе		
33	Хомяки		
34	Бурундук		
35	Корма и правила кормления грызунов		
36	Особенности содержания грызунов в неволе. Литература о грызунах		
37	Морские свинки		
38	Ручные крысы. Мышевидные		
39	Оформление места проживания хомячка		
40	Основы аквариумистики. История аквариумистики. Типы аквариумов		
41	Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума. Приборы для аквариума. Аквариум – как модель природного водоема		
42	Выбор и посадка растений в аквариуме. Из чего складывается красота аквариума		
43	Основные группы рыб		
44	Правила покупки и транспортировки		

	рыб		
45	Корма и кормление рыб		
46	Уход за аквариумом. Разведение. Литература по аквариумистике		
47	Просмотр видеоматериалов, освоение приемов очистки стенок аквариума		
48	Основы воспитания и дрессировки животных		
49	Как приучить собак и кошек к чистоплотности		
50	Поощрение и наказание		
51	Правила дрессировки собак, основные команды		
52	Животные в цирке		
53	Методика дрессировки животных		
54	Обучение домашних животных различным трюкам		
55	Представление об условных рефлексах		
56	Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных		
57	Обучение домашних животных различным трюкам		
58	Представление об условных рефлексах		
59	Представление об условных рефлексах		
60	Общество охраны животных		
61	Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных		
62	Птичий рынок		
63	Лечение животных		
64	Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники		
65	Клубы любителей различных животных		
66	Газеты, журналы посвященные содержанию животных		

Литература

- Гуржий А.Н. Аквариумные, наземные и древесные земноводные/А.Н. Гуржий. - М., 1999
Дуров Н.Ю. Мой дом на колесах: рассказы / Н.Ю. Дуров. - М., 1993
Круковер В. 500 практических советов владельцам собак / В. Круковер. - М., 1998
Круковер В. Все о собаках / В. Круковер. - М., 1999
Махлин М.С. Аквариум в школе / М.Д. Махлин, Л.П. Солоницина. / - М., 1984
Мереди́т С. Хомячки / С. Мереди́т. – М., 1999
Пайерс Х. Кошка / Х. Пайерс. - М., 1997
Старк К. Кошки и котята / К. Старк. - М., 1999
Ясвин В.А. Азбука содержания животных / В.А.Ясвин, М.Ф. Пупиных. - М., 2001