**ПЛАН**

**внеурочной деятельности 3,4, 7-9 классов,**

**обучающихся по ФГОС НОО, ООО,**

**на 2023 -2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №4 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При

разработке плана использовались следующие документы:

− Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

− Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

− Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

− Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

− Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной

деятельности»;

− Приказ Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

− Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели**

**содержания образования**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения.

**Цели внеурочной деятельности:**

•Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей

• Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

• Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание нравственных чувств и этического сознания;

• воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

• воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование

представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Основные принципы реализации плана:

- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

 Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

* включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, включение обучающихся в деятельность ученических сообществ (разновозрастные объединения по интересам, клубы, школы, редколлегия)
* включение обучающихся во внеурочную деятельность по предметам образовательной программы (предметные кружки)

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного

учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных на Педагогическом Совете.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему как аудиторных занятий, так и неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

**Направления и формы реализации внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программы** | **Формы реализации** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные секции «Настольный теннис», Внеурочная деятельность: «Моё здоровье – моё богатство»Система классных часов 1-11 классы по формированию ЗОЖТуристы-краеведы | Занятия с спортивном зале, беседы, игры, викторины, соревнования, лектории | Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Кружок «Калейдоскоп голосов», хореографический при СКДЦ села Новомихайловского, Драматический кружок «Юные театралы» села НовомихайловскогоМузыкальная школа | Занятия в кружке, выступления перед школьниками, односельчанами, выступления на конкурсах, посещение концертов | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции |
| Духовно-нравственное | классные часы нравственной направленности, уроки мужества.«Разговоры о важном» | Реализация программы духовно-нравственного воспитания в начальных классах, реализация программы воспитания  | Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите |
| Общеинтеллектуальное | «Химия для любознательных»«Экологический»Занятия в «Точке роста» «Основы финансовой грамотности» | Участие в конкурсах, интернет-олимпиадах, викторинах, экскурсии  | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, формирование таких ценностей, как истина, познание, целеустремленность. |
| Социальное | Классные часыРабота отряда волонтеров «Добрый взгляд»Ученическое самоуправлениеКТДЭкскурсииРДШ активЮнармейский отряд «Стремительный»Программа «Орлята России» | Встречи с интересными людьми, беседы, экскурсии, участие в социальных акциях, трудовые акции, выпуск школьной газеты. | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, формирование ответственности, уверенности в своих силах, формирование культуры труда, реализация социальных проектов |

Предполагаемые результаты реализации плана

Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе среди людей:

- о принятых в обществе нормах поведения и общения;

- об основах здорового образа жизни;

-об истории своей семьи и Отечества;

- о правилах конструктивной групповой работы:

- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;

- получение первоначального опыта самореализации. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия):

- опыт публичного выступления;

- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**План внеурочной деятельности 3,4 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Название программы по ВД** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздорови-тельное | Планета здоровья | 1 |  |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |  |  |
| «Школа добрых дел» | 1 |  |
| «Школа общения» |  | 1 |
| Социальное | «Орлята России» | 1 | 1 |
| Общекультурное | Развитие творческих способностей |  | 1 |
| Юные театралы | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Основы финансовой грамотности | 1 | 1 |
| Хочу узнать | 1 | 1 |
| Юный эколог |  | 1 |
| Экология для младших школьников |  |  |

**План внеурочной деятельности 7-9 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Название программы по ВД** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Спортивно-оздорови-тельное | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Физика в задачах и экспериментах  | 1 |  |  |
| Химия вокруг нас |  | 1 | 1 |
| Физика вокруг нас |  | 1 |  |
| Финансовая грамотность |  |  | 1 |
| Занимательная физика |  |  | 1 |